



**AS “Sadales tīkls”
Mācību centrs**

PAŠNOVĒRTĒJUMA

ZIŅOJUMS

2021./2022. gads



AS "Sadale tīkls" Mācību centrs

Reģistrācijas Nr.3360800209

Šmerļa iela 1, Rīga, LV-1006

tālrunis: 67728928, e-pasts: mc@sadalestikls.lv, www.sadalestikls.lv

AS "Sadale tīkls" Mācību centra pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 5.decembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

Attīstības direktors, valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jānis Kirkovalds

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

05.12.2022.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc. g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022. māc. g. (31.0.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Enerģētika un elektrotehnika, piešķiramā kvalifikācija "elektromontieris"	20T 522 01 1	Ventspils iela 58, Rīga	P-17517	05.09.2018.	10	7

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamie nav mainījuši izglītības iestādi. Mācību pārtraukšanas iemesls - nespēja savienot mācības ar darbu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.)	0	Nav ilgstošu pedagogu vakanču, tiek nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu mācīšana

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbības pamatmērķis ir nodrošināt tā dibinātāja AS "Sadales tīkls" elektroietaisēs nodarbinātā tehniskā personāla prasmju nepārtrauktību, kvalifikācijas prasību uzturēšanu, jaunu darba paņēmienu un elektroietaišu montāžas, izbūves un ekspluatācijas tehnoloģiju apguvi, nodrošinot mūsdienīgu, konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu sniegšanu.

Misija – mēs sniedzam konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi elektroenerģētikas jomas profesijās, atbilstoši nozares dinamiskajām vajadzībām.

Vīzija – mēs attīstām kompetences elektroenerģētikas jomas profesijās un veidojam ieradumus kvalitatīvi, droši un ar rūpēm par klientu paveikt darbu, saskatīt iespējas un virzīt nākotnes izaugsmi.

Vērtības:

- **Ar atbildību** – mēs uzņemamies atbildību par kompetenču attīstību izcilam darba rezultātam visa darba mūža garumā;
- **Ar enerģiju** – mēs izmēģinām jauno un mērķtiecīgi pilnveidojamies;
- **Ar domām par nākotni** – mēs vienmēr saskatām iespējas izaugsmei.



2.1. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Atbilstoši dibinātāja noteiktajai kārtībai, AS "Sadales tīkls" Mācību centram tiek noteikti mērķi, to izpildes rādītāji un sasniedzamie rezultāti kalendārajam gadam. 2022. gadam noteikti šādi mērķi, kuru sasniegšanu uzrauga iestādes dibinātājs:

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi (saīsināts)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.	Nodrošināt noteikto finanšu rādītāju izpildi	Daļēji sasniegts
2.	Nodrošināt efektīvu mācībspēku resursu izmantošanu	Sasniegts
3.	Nodrošināt kvalitatīvas mācības un pakalpojumu attīstību <ul style="list-style-type: none"> Profesionālās tālākizglītības programmām izvirzītie sasniedzamie kvalitātes rādītāji Kompetenču pilnveides mācību programmām izvirzītie sasniedzamie rezultāti 	Pārsniegts
4.	Mācībspēku profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveide, obligātās dokumentācijas aktualizēšana	Sasniegts
5.	E-mācību attīstība un satura ekspertu veidoto e-mācību materiālu atbilstības labajai praksei veicināšana	Sasniegts

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Atbilstoši dibinātāja noteiktajai kārtībai, AS "Sadales tīkls" Mācību centram tiek noteikti mērķi, to izpildes rādītāji un sasniedzamie rezultāti kalendārajam gadam. Mērķi 2023. gadam tiks apstiprināti 2022. gada decembrī. Mācību centra mērķos tiek iekļauti mācību programmām izvirzītie sasniedzamie rezultāti, kā arī iestādes pašvērtēšanas rezultātā izvirzītās prioritātes iestādes procesu attīstībai.

3. Kritēriju izvērtējums

2.3. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek pārsniegti profesionālās tālākizglītības programmai izvirzītie kvalitātes mērķi	Jāturpina darbs pie mācību materiālu izstrādes, kas sekmētu izglītojamo regulāru mācību darbu arī ārpus klātienes nodarbībām izglītības iestādē un pirms kvalifikācijas eksāmena

2.4. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināti vienlīdzīgas un iekļaujošas izglītības principi, iekļaujot izglītojamos ar dažādām vecuma, valsts valodas zināšanu vai citām atšķirībām	Izvērtēt nepieciešamību mērķtiecīgu un sistēmisku darbību īstenošanai vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem izglītības iestādē



2.5. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri pārskata programmu piedāvājumu un sadarbojas ar ieinteresētajām pusēm, lai nodrošinātu piedāvājuma atbilstību iestādes mērķgrupu mainīgajām vajadzībām	Turpināt ieviest jaunievedumus iestādes īstenotajā pedagoģiskajā pieejā un sekmēt tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm
	Iestāde nodrošina pietiekamu vides pieejamību un programmu pielāgošanu. Šos aspektus nav plānots stiprināt, jo nozarē nav pieprasījuma pēc šāda veida darbaspēka

2.6. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptaujas dati liecina, ka visi aptaujātie izglītojamie un visi pedagogi jūtas fiziski droši izglītības iestādē, kā arī pauduši viedokli, ka fiziska vardarbība nav pieļaujama nekādā gadījumā vai tikai paš aizsardzībai (14%)	
Aptaujas dati liecina, ka visi aptaujātie izglītojamie (71% no visiem izglītojamajiem) snieguši pozitīvu vērtējumu par savu labizjūtu izglītības iestādē	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu aptaujas dati liecina, ka visi pedagogi piekrīt apgalvojumam, ka izglītības iestāde viņus ir nodrošinājusi ar materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem mācību procesa īstenošanai un papildu vajadzības nav identificētas	

4. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

4.1. Mācību centrs noteicis šādas audzināšanas darba prioritātes:

- 4.4.1. Attieksmju un paradumu veidošana kvalitatīvai un drošai darba izpildei;
- 4.4.2. Pašpilnveides paradumu un savu zināšanu, prasmju un snieguma pašvērtēšanas attīstība;
- 4.4.3. Digitālo risinājumu lietošanas paradumu veicināšana.

4.2. Izvērtējot 2021./2022. māc.g. darba rezultātus, secināts, ka noteiktās audzināšanas darba prioritātes joprojām saglabā savu aktualitāti, ir būtiskas Mācību centra izglītojamajiem un viņu darba devējiem un to stiprināšana turpināma arī nākamajos periodos. Jāveicina mērķtiecīga dažādu digitālo risinājumu izmantošana mācību procesā.



5. Citi sasniegumi

5.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2021./2022. māc. gadā Mācību centrs turpinājis pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanas, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveides, mācību organizēšanas, norises un eksaminācijas sertifikācijas sfērai, saglabājot atbilstošo sertifikāciju. Noteiktas Mācību centra ieinteresētās puses, precizējot to vajadzības un gaidas, ietekmes un interešu rangu, kā arī mērķus un prioritātes sadarbībai ar ieinteresētajām pusēm.

Mācību centrs organizējis vebinārus un seminārus elektroenerģētikas nozares profesionāļiem "Zaļais kurss - atjaunojamie energoresursi, izklīdētā ģenerācija, elektromobiļu uzlādes tīkla attīstība", "Elektrotehniskie mērījumi drošai elektrotīkla ekspluatācijai", "Ģeneratoru un UPS sistēmu lietošana", kopumā iesaistot vairāk nekā 250 nozares profesionāļus.

Turpināta tiešsaistes mācību platformas Moodle attīstība, veicot mobilās aplikācijas risinājuma izpēti un testēšanu.

6. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

6.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	7
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	3420,00 EUR

6.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Kvalifikāciju ieguvuši 70% (7 no 10) izglītojamajiem
---	--

6.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Mācības tiek nodrošinātas dibinātāja personālam, citiem interesentiem kā maksas pakalpojums. Programmas pielāgotas izglītojamajiem, kuri apvieno darbu ar mācībām.
---	--