

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS





Profesionālās tālākizglītības centrs
AS "Sadales tīkls" Mācību centrs
Reģistrācijas Nr. 3361802453
Ventspils iela 58, Rīga, LV-1046
Tālr.: (+371) 26186713, e-pasts: mc@sadalestikls.lv, www.sadalestikls.lv

Profesionālās tālākizglītības centra AS "Sadales tīkls" Mācību centrs pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023. gada 27. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

Attīstības direktors, valdes loceklis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vīgants Radziņš

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

27.10.2023.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Enerģētika un elektrotehnika, piešķiramā kvalifikācija "elektromontieris"	20T 522 01 1	Ventspils iela 58, Rīga	P-17517	05.09.2018.	16	15

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Profesionālās tālākizglītības programmas izglītojamie nav mainījuši izglītības iestādi. Mācību pārtraukšanas iemesls – darba attiecību izbeigšana.

1.3. Pedagogu ilgstošas vakances

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nav ilgstošu pedagogu vakanču, tiek nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu mācīšana

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbības pamatmērķis ir nodrošināt tā dibinātāja AS "Sadales tīkls" elektroietaisēs nodarbinātā tehniskā personāla prasmju nepārtrauktību, kvalifikācijas prasību uzturēšanu, jaunu darba paņēmienu un elektroietaišu montāžas, izbūves un ekspluatācijas tehnoloģiju apguvi, nodrošinot mūsdienīgu, konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu sniegšanu.

Misija – mēs sniedzam konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi elektroenerģētikas jomas profesijās, atbilstoši nozares dinamiskajām vajadzībām.

Vīzija – mēs attīstām kompetences elektroenerģētikas jomas profesijās un veidojam ieradumus kvalitatīvi, droši un ar rūpēm par klientu paveikt darbu, saskatīt iespējas un virzīt nākotnes izaugsmi.

Vērtības:

- **Ar atbildību** – mēs uzņemamies atbildību par kompetenču attīstību izcilam darba rezultātam visa darba mūža garumā;
- **Ar enerģiju** – mēs izmēģinām jauno un mērķtiecīgi pilnveidojamies;

- **Ar domām par nākotni** – mēs vienmēr saskatām iespējas izaugsmei.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Atbilstoši dibinātāja noteiktajai kārtībai, AS "Sadales tīkls" Mācību centram tiek noteikti mērķi, to izpildes rādītāji un sasniedzamie rezultāti kalendārajam gadam. 2023. gadam noteikti šādi mērķi, kuru sasniegšanu regulāri uzrauga iestādes dibinātājs:

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi (saīsināts)	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts)
1.	Nodrošināt noteikto finanšu rādītāju izpildi (EBITDA)	Sasniegts
2.	Nodrošināt efektīvu mācībspēku resursu un pakalpojumu pārvaldību <ul style="list-style-type: none"> • Neformālās izglītības mācību programmu pilnveide un attīstība • Atbilstoša mācībspēku noslodze • Izglītību apliecinošo dokumentu digitalizācija 	Sasniegts
3.	Nodrošināt kvalitatīvas mācības un pakalpojumu attīstību <ul style="list-style-type: none"> • Sasniegti profesionālās tālākizglītības programmām izvirzītie sasniedzamie kvalitātes rādītāji (kvalifikācijas eksāmenu rezultāti) • Sasniegti neformālās izglītības mācību programmām izvirzītie sasniedzamie rezultāti (izglītojamo pieredzes vērtējums) • Jaunu mācību programmu izstrāde 	Sasniegts
4.	Izglītības iestādes procesu attīstības nodrošināšana <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāts atbalsta materiāls izglītojamajiem par mācīšanās paradumu veidošanu • Izvērtēta profesionālās tālākizglītības centra statusa atbilstība iestādes turpmākās attīstības nodrošināšanai 	Sasniegts
5.	E-mācību attīstība un pārvaldības pilnveide <ul style="list-style-type: none"> • E-mācību platformas lietojamības pilnveide 	Sasniegts

Līdztekus AS "Sadales tīkls" Mācību centram noteikto mērķu īstenošanai 2022./2023. mācību gadā attīstītas mācībspēku kompetences fotoelektrisko sistēmu montāžas un ekspluatācijas jautājumos, kā arī turpināta vidējā sprieguma spriegumaktīvo darbu izpildes tehnoloģiju izpēte ar dielektrisko cimdņu un droša attāluma metodēm, izveidojot arī atbilstošas neformālās izglītības mācību programmas.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi (saīsināts)
1.	Nodrošināt noteikto finanšu rādītāju izpildi (EBITDA)
2.	Nodrošināt efektīvu mācībspēku resursu un pakalpojumu pārvaldību <ul style="list-style-type: none"> • Formālās un neformālās izglītības mācību programmu pilnveide un attīstība

	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoša mācībspēku noslodze
3.	<p>Nodrošināt kvalitatīvas mācības un pakalpojumu attīstību</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunu mācību metožu ieviešana mācību procesā • Jaunu neformālās izglītības mācību programmu izstrāde • Sasniegti profesionālās tālākizglītības programmām izvirzītie sasniedzamie kvalitātes rādītāji (kvalifikācijas eksāmenu rezultāti) • Sasniegti neformālās izglītības mācību programmām izvirzītie sasniedzamie rezultāti (izglītojamo pieredzes vērtējums)
4.	<p>Profesionālās tālākizglītības centra procesu attīstības nodrošināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pārskatīts Attīstības plāns atbilstoši profesionālās tālākizglītības centra statusam • Pārskatīta un pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
5.	<p>Efektīva e-mācību pārvaldība un pakalpojumu attīstība</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attīstīt e-mācību materiālu strukturēšanas iespēju atbilstoši e-mācību platformā pieejamajām tehniskajām iespējām • Veikt plānotās e-mācību platformas attīstības aktivitātes

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem tiek nodrošinātas konsultācijas un papildu praktiskās nodarbības, kas ļauj izglītojamajiem sekmīgi nokārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un turpināt darbu profesijā.	Nemot vērā iestādes specifiku un īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas mērķgrupu, nav identificētas papildu attīstības vajadzības kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprināšanai.
Izglītības procesa pilnveide tiek organizēta saskaņā ar procesā <i>MC_A7 Vērtēt mācībspēku, mācību procesa un pakalpojumu kvalitāti</i> gūtajiem vērtēšanas rezultātiem, tostarp izglītojamo anketēšanas un kvalifikācijas eksāmena rezultātu izvērtēšanas.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācīšanas procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās <i>MC_A7 Vērtēt mācībspēku, mācību procesa un pakalpojumu kvalitāti</i> , sistēma tiek auditēta ikgadējā kvalitātes vadības sistēmas ārējā auditā, nepārtraukti pilnveidota un uzlabota.	Stiprināt mācībspēku izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanu, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, veicinot sistēmisku pieeju un metodisko daudzveidību.
Iestādē tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem atbilstoši identificētajām mērķgrupas vajadzībām: zināšanu līmeņa, vecuma, valsts valodas zināšanu un digitālo prasmju līmeņa atšķirībām.	

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju regulāri izvērtē sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto profesionālās tālākizglītības un neformālās izglītības programmu īstenošanu, tostarp iestādes statusa saglabāšanas vai pārskatīšanas nepieciešamību saistībā ar ārējo normatīvo aktu izmaiņām (skat. arī informāciju par darba prioritātēm). Izglītības iestāde spēj sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti profesionālās tālākizglītības un neformālās izglītības programmu īstenošanā.	Nemot vērā iestādes specifiku un īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas mērķgrupu, nav identificētas papildu attīstības vajadzības kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprināšanai.

4. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

4.1. Profesionālās tālākizglītības centrs AS "Sadales tīkls" Mācību centrs noteicis šādas audzināšanas darba prioritātes:

4.4.1. Attieksmju un paradumu veidošana kvalitatīvai un drošai darba izpildei;

4.4.2. Pašpilnveides paradumu un savu zināšanu, prasmju un snieguma pašvērtēšanas attīstība;

4.4.3. Digitālo risinājumu lietošanas paradumu veicināšana.

4.2. Izvērtējot 2022./2023. māc. g. darba rezultātus, secināts, ka noteiktās audzināšanas darba prioritātes joprojām saglabā savu aktualitāti, ir būtiskas AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamajiem un citām ieinteresētajām pusēm un to stiprināšana turpināma arī nākamajos periodos. Turpināma pašpilnveides paradumu attīstība, tostarp pielietojot 2022./2023. māc. g. izstrādāto atbalsta materiālu izglītojamajiem par mācīšanās paradumu veidošanu, kā arī mērķtiecīgi turpinot dažādu mērķgrupai piemērotu digitālo risinājumu izmantošanu mācību procesā.

5. Citi sasniegumi

2022./2023. mācību gadā attīstītas mācībspēku kompetences fotoelektrisko sistēmu montāžas un ekspluatācijas jautājumos, kā arī turpināta vidējā sprieguma spriegumaktīvo darbu izpildes tehnoloģiju izpēte ar dielektrisko cimdu un droša attāluma metodēm, izveidojot arī atbilstošas neformālās izglītības mācību programmas.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra mācībspēki turpinājuši pilnveidot profesionālās kompetences, lai sekmētu katra izglītojamā izaugsmi, apgūstot profesionālās pilnveides mācību programmu "Attīstību veicinoša atgriezeniskā saite pieaugušajiem", kā arī izzinājuši nozares attīstības tendences un citu valstu pieredzi apmeklējot nozares izstādes, konferences un citus elektroenerģētikas uzņēmumus ("Hanover messe", "Wiśniewski conferenc", "Energia" (Polija), "Energijos skirstymo operatorius" (Lietuva) un "Elektrilevi" (Igaunija)).

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs organizējis vebinārus un seminārus elektroenerģētikas nozares profesionāļiem - "DEHN darba aizsardzība un zibens aizsardzība", "Sprieguma kvalitātes mērījumi", "Fotoelektrisko sistēmu pārsprieguma un zibensaizsardzība", "Kratos safety

inovācijas darba aizsardzības aprīkojumā", "Jaunami gaisvadu līniju izbūvē un ekspluatācijā", kopumā iesaistot vairāk nekā 400 nozares profesionāļus.

2022./2023. mācību gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinājis pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanas, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveides, mācību organizēšanas, norises un eksaminācijas sertifikācijas sfērai, saglabājot atbilstošo sertifikāciju. Ņemot vērā ārējo normatīvo aktu izmaiņas saistībā ar profesionālās izglītības nodrošināšanu, izstrādāts jauns process *S6.7 Nodrošināt profesionālās tālākizglītības programmu mācību norisi.*

Pārskata periodā uzsākta jauna e-mācību izstrādes rīka (*Articulate 360*) izmantošana AS "Sadales tīkls" Mācību centra veidotā e-mācību satura izstrādei.

5. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

6.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023. māc. g. pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2022./2023. māc. g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	7
2022./2023. māc. g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	5
2022./2023. māc. g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	2463,00 EUR

6.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023. māc. g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Kvalifikāciju ieguvuši 94% (15 no 16) izglītojamajiem
---	---

6.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u. tml.)	Mācības tiek nodrošinātas dibinātāja personālam, citiem interesentiem kā maksas pakalpojums. Programmas pielāgotas izglītojamajiem, kuri apvieno darbu ar mācībām.
--	---

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Kristīne Blumberga)