



AS "Sadale tīkls" Mācību centrs

**PAŠNOVĒRTĒJUMA**

**ZIŅOJUMS**

**2013. – 2018. gads**

## SATURS

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS .....                                                               | 3  |
| 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....                                                                   | 4  |
| 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....                                                          | 4  |
| 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES<br>VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS..... | 5  |
| 4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas .....                                               | 5  |
| 4.2. Mācīšana un mācīšanās .....                                                                                  | 8  |
| 4.3. Izglītojamo sasniegumi .....                                                                                 | 14 |
| 4.4. Atbalsts izglītojamiem .....                                                                                 | 16 |
| 4.5. Izglītības iestādes vide .....                                                                               | 17 |
| 4.6. Izglītības iestādes resursi.....                                                                             | 19 |
| 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....                             | 21 |
| 5. CITI SASNIEGUMI .....                                                                                          | 24 |
| 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....                                                                                        | 25 |



## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir AS "Sadales tīkls" dibināta pieaugušo profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde (reģ. Nr. 3360800209), kas, mainot nosaukumus un statusus, pieaugušo profesionālās izglītības jomā darbojas kopš 1985. gada 1. janvāra. Izglītības iestādes juridiskā adrese: Šmerļa iela 1, Rīga, LV-1006, savukārt izglītības programmas tiek īstenotas Ventspils ielā 58, Rīgā, LV-1046. Mācību centra izglītojamie ir AS "Sadales tīkls" un *Latvenergo* koncerna darbinieki, AS "Sadales tīkls" sadarbības partneru personāls, kā arī citi interesenti.

Laika posmā no 2013. gada Mācību centrs īstenoja trīs akreditētas izglītības programmas, piešķirot profesionālo kvalifikāciju "Elektrotehniķis", "Elektriķis" un "Elektromontieris", kā arī vairāk nekā 50 neformālās izglītības programmas kompetenču nodrošināšanai elektroenerģētikas, darba aizsardzības un informācijas tehnoloģiju jomās. Mācību centrs īsteno elektrodrošības apmācību kursu atbilstoši 2013. gada 8. oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1041 "Noteikumi par obligāti piemērojamo energostandartu, kas nosaka elektroapgādes objektu ekspluatācijas organizatoriskās un tehniskās drošības prasības", kā arī pārbauda nodarbināto zināšanas un piešķir elektrodrošības grupas. Kopš 2013. gada Mācību centrā profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 57 elektriķi, 103 elektrotehniķi un 439 elektromontieri. Ik gadu vairāk nekā 4500 Mācību centra klientu papildina profesionālās zināšanas un prasmes kādā no neformālās izglītības programmām.

2018. gada nogalē Mācību centrā strādā 13 darbinieki, no tiem 8 pedagoģiskā personāla, 3 atbalsta personāla un 2 tehniskā personāla darbinieki. Izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam ir atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija (1 darbinieks papildina zināšanas doktorantūras studiju līmenī, 4 darbiniekiem ir maģistra grāds profesionālās darbības jomā, 2 darbinieki papildina zināšanas maģistrantūrā). Pedagoģiskais personāls regulāri pilnveido profesionālās un pedagoģiskās kompetences, apmeklējot konferences un nozares jaunumu izstādes, iesaistās pieredzes apmaiņā ar citu valstu elektroenerģētikas nozares mācību centriem. Izglītības iestādes darbu vada un organizē Mācību centra direktors.

Mācību centra kvalitātes vadības sistēma ir sertificēta atbilstoši ISO 9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanas, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveides, mācību organizēšanas, norises un eksaminācijas darbības sfērā. Kvalitātes pārvaldībai izstrādāta Mācību centra Kvalitātes rokasgrāmata, kurā ietverti visi ar izglītības kvalitātes nodrošināšanu saistītie procesi un to pārvaldība, t.sk., izglītības iestādes pašvērtēšana.

Mācību centra īstenoto izglītības un mācību programmu jomu nosaka dibinātāja darbība, mērķi un uzdevumi. AS "Sadales tīkls" Mācību centram ir izstrādāts un iestādes dibinātāja apstiprināts Attīstības plāns 2016. – 2020. gadam, ietverot attīstības perspektīvu kļūt par tādu pieaugušo profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādi, kas ekonomiski pamatoti spēj nodrošināt *Latvenergo* koncerna stratēģiju atbalstošu darbinieku un nozarē strādājošo kompetenču pilnveidi, kā arī sniedz kvalitatīvu izglītības pakalpojumu izvēlētajās kompetences jomās. Mācību centrs savā darbībā izmanto mūsdienīgas, tehnoloģiju attīstībai un auditorijas prasībām atbilstošas mācību metodes, kā arī nodrošina atbalstu zināšanu pārvaldībai koncerna kapitālsabiedrībās.



## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

AS "Sadales tīkls" Mācību centra misija, vīzija un darbības pamatmērķi balstīti dibinātāja AS "Sadales tīkls" vidēja termiņa mērķos, kā arī veido sasaisti ar Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020. gadam izvirzītajiem apakšmērķiem profesionālajā izglītībā.

**Mācību centra misija:** sniegt konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi elektroenerģētikas jomas profesijās.

**Mācību centra vīzija:** mūsdienīgs, inovācijās, tehnoloģijās un radošumā balstīts elektroenerģētikas jomas profesionālo kompetenču pilnveides centrs, kurš nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības pakalpojumu.

## 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītības iestādes un īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu akreditācija tika veikta 2013. gada maijā. Ieteikumi iestādes darbības un izglītības programmu uzlabošanai un to izpildes gaita apkopota 1.tabulā.

1. tabula

Ieteikumi iestādes darbības uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikums                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ieteikuma izpildes gaita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.3.    | Pirms katra mācību gada sākuma aktualizēt mācību priekšmetu programmas saskaņā ar izmaiņām normatīvajos dokumentos.                                                                                                                                                                                           | Mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas atbilstoši AS "Sadales tīkls" Mācību centra Kvalitātes rokasgrāmatas procesam <i>Izveidot vai aktualizēt Mācību centra mācību programmu piedāvājumu</i> . Papildu informāciju par veiktajām izmaiņām profesionālās tālākizglītības programmās skat. sadaļā 4.1. <i>Mācību saturs – Iestādes īstenotās izglītības programmas</i> . |
| 2.1.2.    | Precizēt un pilnveidot kvalifikācijas prakses līgumu, aprakstot izglītības iestādes un prakses vietas savstarpējās tiesības un pienākumus.                                                                                                                                                                    | Vērtēšanas periodā pilnveidots kvalifikācijas prakses līgums, precizējot prakses vietas, praktikanta un izglītības iestādes savstarpējās tiesības un pienākumus.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.2.    | Sakārtot grupas sekmju izrakstu atbilstoši 2007. gada 6. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.165 "Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centra profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju" punkta 2.22 prasībām. | Profesionālās tālākizglītības mācību grupu sekmju izraksti tiek sagatavoti atbilstoši 2007. gada 6. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.165 "Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centra profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju" punkta 2.22 prasībām.                         |
| 2.3.      | Vērtējot mācību priekšmetu apguvi, kuri noslēdzās ar ieskaiti, vērtēt ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.                                                                                                                                                                                                     | Izstrādāta "AS "Sadales tīkls" Mācību centra "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Visu profesionālās tālākizglītības mācību priekšmetu ieskaite, izņemot kvalifikācijas praksi, tiek vērtētas 10 ballu vērtēšanas skalā.                                                                                                                                          |

## 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

AS "Sadales tīkls" Mācību centra snieguma vērtējums un dati par izglītības kvalitātes indikatoriem par periodu no 2013. līdz 2018. gadam.

### 4. 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs īstenoja trīs profesionālās tālākizglītības programmas "Energētika un elektrotehnika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektromontieris" (640 stundu apjomā), "Elektriķis" (960 stundu apjomā) un "Elektrotehniķis" (960 stundu apjomā). 2018. gada oktobrī uzsākta tālākizglītības programmu "Energētika un elektrotehnika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektromontieris" (480 stundu apjomā) un "Elektrotehniķis" (640 stundu apjomā) īstenošana. Dati par izglītojamo skaita dinamiku profesionālās tālākizglītības programmās attēloti 2. tabulā.

2. tabula

Dalība profesionālās izglītības programmās 2013. – 2018. gads

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija, stundu skaits | Kods         | Licence |             | Akreditācijas termiņš | Izglītojamo skaits  |                     |                     |                     |                     |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                 |                                         |              | Nr.     | Datums      |                       | 2013.gada 1.janvārī | 2014.gada 1.janvārī | 2015.gada 1.janvārī | 2016.gada 1.janvārī | 2017.gada 1.janvārī | 2018.gada 1.janvārī |
| Energētika un elektrotehnika    | Elektromontieris (640)                  | 20T 522 01 1 | P-11492 | 09.04.2015. | 04.06.2019.           | 147                 | 72                  | 82                  | 74                  | 47                  | 44                  |
| Energētika un elektrotehnika    | Elektrotehniķis (960)                   | 30T 522 01 1 | P-11494 | 09.04.2015. | 04.06.2019.           | 0                   | 0                   | 0                   | 46                  | 42                  | 24                  |
| Energētika un elektrotehnika    | Elektriķis (960)                        | 30T 522 01 1 | P-11493 | 09.04.2015. | 15.12.2015.           | 28                  | 7                   | 23                  | 0                   | 0                   | 0                   |
| Energētika un elektrotehnika    | Elektromontieris (460)                  | 20T 522 01 1 | P-17517 | 05.09.2018. | -                     | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 14*                 |
| Energētika un elektrotehnika    | Elektrotehniķis (640)                   | 30T 522 01 1 | P-17518 | 05.09.2018. | -                     | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 0                   | 14*                 |

\*Izglītojamo skaits 2018. gada 1. novembrī

Vērtēšanas periodā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas atbilst 2. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 3. LKI (kvalifikācija: "Elektromontieris") un 3. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 4. LKI (kvalifikācijas: "Elektriķis", "Elektrotehniķis"). Īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas atbilst profesiju standartiem, kā arī izmaiņām Energētikas nozares saistīto profesiju kartē.

Vērtēšanas periodā īstenotās izglītības programmas aktualizētas atbilstoši nozares attīstības tendencēm un normatīvo aktu prasībām, mainot profesionālo mācību priekšmetu "Kabeļu elektropārvades līnijas", "Gaisvadu elektropārvades līnijas", "Elektriskie mērījumi" stundu skaitu, integrējot citu mācību priekšmetu saturā priekšmetu "Profesionālā saskarsme", kā arī ieviešot mācību priekšmetu "Sabiedrības un cilvēka drošība". Veiktās izmaiņas mācību priekšmetu stundu skaitā kopsummā nepārsniedza 10 % no izglītības programmu apjoma. Programmu kopējais stundu skaits un teorijas un prakses procentuālais sadalījums netika mainīts.

Nemot vērā, ka vidēji 84% kvalifikācijas "Elektromontieris" un 72% kvalifikācijas "Elektrotehniķis" izglītojamo veido nozarē strādājoši pieaugušie ar priekšzināšanām profesijā vai radniecīgā profesijā, tomēr viņu zināšanas nav pietiekamas, lai iegūtu kvalifikāciju ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas procedūras ietvaros. Mācību centrs ir izstrādājis profesionālās tālākizglītības programmas apguvei kontaktstundās un tiešsaistes mācību platformā Moodle organizēta patstāvīgā darba veidā. Izstrādātās programmas ļauj pieaugušajiem izglītojamajiem savienot mācības ar darbu, kā arī apgūt mācību priekšmetu tēmas un pildīt uzdevumus sev vēlamā laikā un tempā, padziļināti apgūstot tēmas, kurās zināšanas nav pietiekamas vai tikai atkārtot un strukturēt esošās zināšanas. Izstrādātās profesionālās tālākizglītības programmas saskaņotas Enerģētikas nozares ekspertu padomē, licencētas un 2018. gada oktobrī uzsākta to īstenošana:

- 20T 522 01 1 - "Enerģētika un elektrotehnika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektromontieris", 480 stundas, piešķirot 2. profesionālās kvalifikācijas līmeni, 3. LKI. Izglītības programma atbilst 2013. gada 20. martā apstiprinātajam elektromontiera profesijas standartam, profesijas kods 7411 02;
- 30T 522 01 1 - "Enerģētika un elektrotehnika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektrotehniķis", 640 stundas, piešķirot 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni un 4. LKI. Programma atbilst 2013. gada 1. janvārī apstiprinātajam elektrotehniķa profesijas standartam, profesijas kods 3113 02.

Izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs profesionālās tālākizglītības programmu izstrādes procesā sadarbojas ar tā dibinātāja energoapgādes komersanta AS "Sadales tīkls" atbilstošo jomu speciālistiem, kā arī citu enerģētikas nozares komersantu speciālistiem. Programmu izstrādē iesaistītie Mācību centra pedagogi darbojas AS "Sadales tīkls" tehnisko ekspertu darba grupās, nodrošinot aktuālo nozares tendenču integrēšanu mācību programmās. Izmaiņas profesionālās tālākizglītības programmu saturā rosina arī enerģētikas nozares darba devēju pieprasījums Mācību centra īstenoto neformālās izglītības programmu saturam.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra īstenoto programmu pieprasījumu darba tirgū nosaka Enerģētikas likumā definētais energoapgādes komersantu pienākums - nodrošināt enerģētikā noteikto drošības prasību ievērošanu un darbinieku kvalifikācijas atbilstību, kā arī likumam pakārtotie 2013. gada 8. oktobra Ministru kabineta noteikumi Nr. 1041 "Noteikumi par obligāti piemērojamo energostandartu, kas nosaka elektroapgādes objektu ekspluatācijas organizatoriskās un tehniskās drošības prasības", precizējot kvalificētam nodarbinātajam izvirzītās prasības - vismaz otrā profesionālās kvalifikācijas līmeņa nepieciešamība elektrozinībās. Profesionālās tālākizglītības programmu kvalifikācijas iekļautas Enerģētikas nozares saistīto profesiju kartē.

Izglītojamo skaita izmaiņas Mācību centra īstenotajās izglītības programmās vērtēšanas periodā apkopotas 3. tabulā. Caurmērā 97 % no mācības izglītības programmās uzsākušajiem izglītojamajiem ir ieguvuši profesionālo kvalifikāciju. Programmu īstenošanas periodā atskaitīti izglītojamie, kuri nav varējuši mācības savienot ar darbu vai radušās finansiālas problēmas, kā arī profesionālo kvalifikāciju nav ieguvuši izglītojamie, kuri nav ieradušies uz kvalifikācijas eksāmenu dažādu iemeslu dēļ.



3. tabula

Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmās 2013. – 2018. gads

| Nr. | Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods         | Mācību ilgums | Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā |                                     |                                         |                                           |
|-----|---------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |                                 |                          |              |               | Uzņemti izglītības programmā                                          | Apguvuši                            |                                         | Atskaitīti programmas īstenošanas periodā |
|     |                                 |                          |              |               |                                                                       | Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju | Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju |                                           |
| 1   | Enerģētika un elektrotehnika    | Elektromontieris         | 20T 522 01 1 | 640           | 466                                                                   | 439                                 | 22                                      | 5                                         |
| 2   | Enerģētika un elektrotehnika    | Elektrotehniķis          | 30T 522 01 1 | 960           | 112                                                                   | 103                                 | 4                                       | 5                                         |
| 3   | Enerģētika un elektrotehnika    | Elektriķis               | 30T 522 01 1 | 960           | 58                                                                    | 57                                  | 0                                       | 1                                         |

Izglītības programmu apguve tiek organizēta saskaņā ar mācību plānu, nodarbību sarakstu un mācību grafiku. Mācību plāns tiek veidots atbilstoši mācību satura apguves secībai un apguvei paredzētajam laikam, nosakot patstāvīgo darbu iesniegšanas un ieskaīšu kārtošanas laikus. Akreditējamo programmu saturā ir iekļautas mācību konsultācijas:

- elektroniski vai klātienē, atbildot uz jautājumiem, skaidrojot jēdzienus vai analizējot pieļautās kļūdas;
- organizējot praktisko darbu konsultācijas – individuāli vai nelielās grupās.

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota starppriekšmetu saite, teorētisko un praktisko mācību satura pēctecība, kvalifikācijas prakses apjoms. Izglītojamajiem pieejamā tiešsaistes mācību platformā *Moodle* izveidota strukturēta mācību sistēma ar mācību materiāliem un uzdevumiem zināšanu apguvei un praktisko prasmju trenēšanai, kārtējās un noslēguma vērtēšanas uzdevumiem. Tiešsaistes platformas funkcionalitāte nodrošina iespēju izmantot mācību satura veidošanā arī audiovizuālos materiālus un interaktīvus uzdevumus, kas veicina izglītojamo mācīšanās motivāciju. Mācību sasniegumu vērtēšana tiek organizēta mutiskā, rakstiskā, praktiskā vai kombinētā formā. Mācību sasniegumu vērtēšana tiek veikta visā mācību laikā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs īsteno izglītības un mācību programmas pārskata un pēc nepieciešamības aktualizē vismaz reizi gadā atbilstoši Kvalitātes rokasgrāmatā aprakstītajam procesam *Izveidot vai aktualizēt mācību centra mācību programmu piedāvājumu*, kā arī veic izmaiņas programmās atbilstoši izmaiņām izglītības procesu reglamentējošajos normatīvajos aktos, metodiskajiem ieteikumiem, darba devēju prasībām, tehnoloģiju attīstībai un nozares labajai praksei. Izglītības iestāde īsteno vairāk nekā 50 neformālās izglītības programmas, vidēji katru gadu papildinot programmu klāstu ar divām jaunām programmām.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par paveikto akreditējamo profesionālās tālākizglītības programmu izstrādē un satura strukturēšanā apguvei kontaktstundās, un tiešsaistes mācību platformā *Moodle*, kas ļauj nodrošināt izglītojamo vajadzībām piemērotu izglītības pakalpojumu. 2018. gada pavasarī Mācību centrs dalījās savās zināšanās nozares profesiju apgūvē, organizējot stažēšanās programmu enerģētikas nozarē 10 Latvijas profesionālās izglītības pedagogiem un prakses vadītājiem, darba vidē balstītu mācību vadītājiem un prakses vadītājiem uzņēmumos. Stažēšanās programma tika organizēta Valsts izglītības satura centra projekta SAM 8.5.3. „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), 3. atbalstāmās darbības “Stažēšanās uzņēmumos un kompetenču centros Latvijā un/vai citās Eiropas Savienības dalībvalstīs” ietvaros.

### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās mācību satura attīstību atbilstoši definētajai Mācību centra vīzijai: mūsdienīgs, inovatīvs, tehnoloģijās un radošumā balstīts elektroenerģētikas jomas profesionālo kompetenču pilnveides centrs, kurš nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības pakalpojumu.

### **Vērtējums – ĻOTI LABI.**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

AS "Sadales tīkls" Mācību centra mācību procesa pārvaldības organizēšanai un dokumentācijas kārtīšanai tiek izmantoti elektroniskie reģistri un datu bāzes, nepieciešamības gadījumā veidojot arī papīra formāta dokumentāciju. Mācību grupu nodarbību uzskaites žurnāls tiek uzturēts Mācību centra datu bāzē. Atbilstošo pierakstu vadība tiek veikta saskaņā ar Mācību centra Kvalitātes rokasgrāmatas procesu *Nodrošināt mācību procesu*, prasību ievērošana tiek auditēta iekšējos un ārējos Mācību centra auditos.

Mācību process tiek organizēts saskaņā ar mācību plānu, nodarbību sarakstu un mācību grafiku.

Informācijas apmaiņa ar izglītojamajiem par mācību procesa aktualitātēm notiek tiešsaistes mācību platformā *Moodle*, tā pieejama attālināti un izglītojamais patstāvīgi seko līdzi uzdevumu izpildes termiņiem, to vērtējumiem un mācību procesa organizēšanas aktualitātēm.

Mācību noslēgumā, atkarībā no mācību programmas, izglītojamie aizpilda Mācību kvalitātes izvērtējuma anketas (profesionālās tālākizglītības programmās) vai Mācību kursa novērtējuma anketas (neformālās izglītības programmās), sniedzot atgriezenisko saiti un vērtējumu par mācību procesa organizāciju, mācību materiāliem, mācībspēka darbu nodarbību vadīšanā, praktiskajām nodarbībām un eksāmenu norisi. Iegūtā informācija tiek izvērtēta un ņemta vērā mācību procesa organizācijas pilnveidošanai atbilstoši Mācību centra Kvalitātes rokasgrāmatas procesam *Klientu apmierinātības vērtēšana*.

Kvalifikācijas prakse tiek organizēta saskaņā ar kvalifikācijas prakses programmu. 2017. gadā aktualizēts kvalifikācijas prakses pārskata saturs, iekļauta aptauja par apgūto prasmju izmantošanu darba tirgū, izstrādāti metodiskie ieteikumi kvalifikācijas prakses pārskata sagatavošanai. Vērtēšanas periodā aktualizēts kvalifikācijas prakses līgums, papildinot prasības prakses vietas, praktikanta un izglītības iestādes pienākumiem, kā arī noteikumi fizisko personu datu aizsardzībai. Atbilstoši 2012. gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" prakses laikā tiek apdrošināti izglītojamie, kas iegūst profesionālo kvalifikāciju "Elektromontieris".

Ņemot vērā, ka AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamie ir nozarē strādājoši pieaugušie, kvalifikācijas prakse tiek izieta izglītojamā darba devēja uzņēmumā, atbalstot mācību apvienošanu ar darba pienākumu veikšanu. Nepieciešamības gadījumā Mācību centra mācībspēki piedāvā teorētiskās un praktiskās konsultācijas kvalifikācijas prakses uzdevumu veikšanai un kvalifikācijas prakses pārskata sagatavošanai.



Uzsākot mācības un pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas, izglītojamie tiek informēti par kvalifikācijas prakses dokumentu noformēšanas kārtību. Metodiskie ieteikumi un kvalifikācijas prakses dokumenti izglītojamajiem ir pieejami arī tiešsaistes mācību platformā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra mācībspēki nodarbības vada atbilstošajam profesionālajam mācību priekšmetam iekārtotos kabinetos, izmantojot mācību līdzekļus, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu mācību procesa nodrošināšanai. Pedagogi iesaistās laboratorisko stendu izveidē praktisko nodarbību nodrošināšanai.

Vērtēšanas periodā atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020. gadam noteiktajam mērķim: veicināt digitālo mācību un metodisko līdzekļu īpatsvara pieaugumu profesionālajā izglītībā, iestādes metodiskajam darbam tika izvirzīts mērķis digitālo mācību un metodisko materiālu izstrāde profesionālās tālākizglītības programmām, kas, ņemot vērā izglītojamo vajadzības, tika paplašināts arī neformālās izglītības programmās. Iestādē notiek regulārs metodiskais darbs, tiek uzraudzīta izvirzīto mērķu sasniegšana, pedagogiem ir iespēja dalīties pieredzē, konsultēties un diskutēt par izvēlēto metožu rezultātiem metodiskajās sanāksmēs. AS "Sadales tīkls" Mācību centrā atbilstoši Kvalitātes rokasgrāmatai tiek veiktas regulāras nodarbību hospitācijas, sniegta atgriezeniskā saite un izvirzīti mērķi katra pedagoga individuālajai profesionālajai pilnveidei. ņemot vērā iestādes specifiku, kur nozares profesionāli iesaistās pedagoģiskajā darbā, īpašs atbalsts tiek nodrošināts jaunajiem pedagogiem.

Pieaugušo izglītojamo auditorijai būtiski nodrošināt iespēju apvienot mācības un darbu, piedāvājot praktisku un reāliem darba apstākļiem atbilstošu programmu. AS "Sadales tīkls" Mācību centra īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu saturs ir strukturēts apguvei kontaktstundās un patstāvīgi. Tiešsaistes platformā ir izveidota strukturēta sistēma patstāvīgām mācībām, kuru veido īpaši atlasīti mācību materiāli, uzdevumi zināšanu apguvei un praktisko prasmju trenēšanai, kārtējās un noslēguma vērtēšanas uzdevumi. Patstāvīgie darbi ļauj izglītojamajiem apgūt mācību priekšmetu tēmas un pildīt uzdevumus sev vēlamā laikā un tempā, padziļināti apgūstot tēmas, kurās zināšanas nav pietiekamas vai tikai atkārtot un strukturēt esošās zināšanas.

Veidojot klātienē nodarbību saturu, pedagogi izmanto iesaistošus mācību uzdevumus, veicinot izglītojamo sadarbību gan ar pedagogu, gan starp izglītojamajiem. Sadarbība ar pedagogu notiek, izmantojot tiešsaistes mācību platformas iespējas, klātienē teorētiskajās un praktiskajās mācībās un mācību konsultācijās. Sadarbība mācību procesā atbilstoši kompetenču pieejai izglītībā ir vērsta uz līdzdarbošanos, pieredzes apmaiņu un praktisku prasmju trenēšanu, nodrošinot ne tikai informācijas nodošanu, bet arī profesionālo un personīgo kompetenču attīstību, t.sk., informācijas tehnoloģiju pielietojā.

Vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centra pedagogi profesionālās tālākizglītības programmu priekšmetos ir izstrādājuši strukturētu sistēmu mācību satura apguvei klātienē nodarbībās un patstāvīgās mācībās tiešsaistes platformā, atbilstoši izstrādājot gan pašpārbaudes uzdevumus, gan noslēguma pārbaudes darbus. Vērtēšanas periodā veikta profesionālās tālākizglītības eksāmena jautājumu un prakšu programmu pilnveide. Izveidoti jauni praktisko un laboratorisko nodarbību stendi (apgaismojuma vadība, motoru vadība, 3 fāžu nesimetriska slodze, transformatoru paralēlā darbība un fāzēšana u.c.). Tiešsaistes mācību platformā strukturēts neformālās izglītības mācību programmu saturs, izstrādāti pārbaudes darbu uzdevumi,

sagatavoti drukātie mācību materiāli darba aizsardzības virziena mācību programmās un informatīvs buklets *Elektrodrošība*. (1.pielikums)

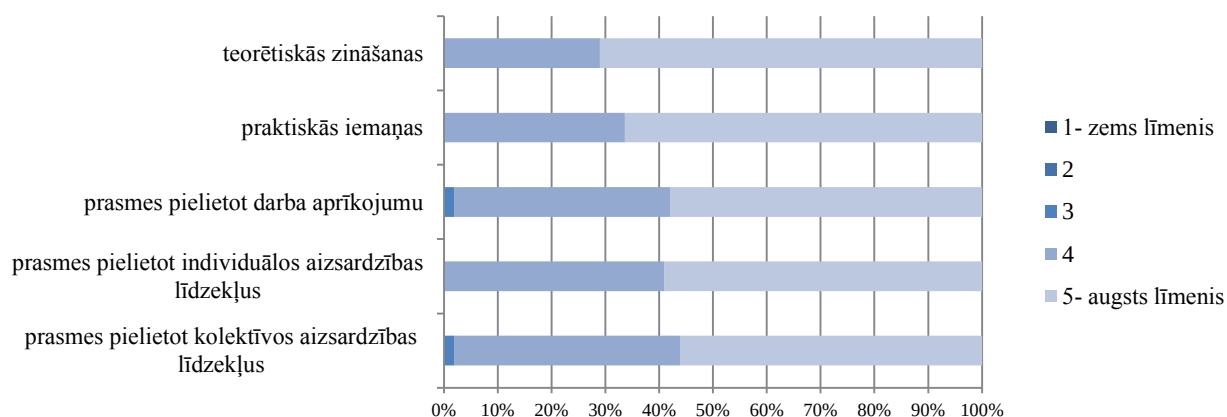
Mācību programmu īstenošanā tiek izmantoti mācību materiāli par nozares aktualitātēm – mācībspēku izstrādāti nozares konferenču apkopojumi, praksē izmantoto tehnoloģisko jaunumu apraksti un citi mācību un metodiskie materiāli. Nodarbības tiek papildinātas ar praktiskā darba simulācijām Mācību centra poligonā un praktisko nodarbību telpās, kurās ikdienas darbam elektroietaisēs nepieciešamās prasmes apgūst arī AS "Sadales tīkls" darbinieki un nozarē strādājošie ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, līdz ar to prasmju apguvei tiek izmantotas tehnoloģijas un aprīkojums, ko ikdienā izmanto nozares darba devēji.

Vērtēšanas periodā Mācību centrā attīstīta mācību pieeja, kombinējot klātienes nodarbības ar patstāvīgām mācībām tiešsaistes platformā, mācību procesā pielietojot uz izglītojamo virzītas mācību metodes, kas veicina patstāvīgu mācīšanos, pašvērtēšanu un atbilstošu prasmju attīstību.

Lai noskaidrotu darba devēju (izglītojamie iziet praksi savās darba vietās) apmierinātību, ar praktikantu apgūto prasmju izmantošanu darba vietā, 2017. gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs aktualizēja praktikanta raksturojumu, iekļaujot tajā aptaujas jautājumus par praktikanta teorētiskajām zināšanām, praktiskajām iemaņām un prasmēm pielietot darba aprīkojumu, individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Darba devēju sniegtais vērtējums par praktikantu apgūtajām zināšanām un prasmēm redzams 1. attēlā. Aptaujas rezultāti liecina, ka visi darba devēji praktikantu apgūtās prasmes vērtējuši virs vidējā līmeņa, savukārt aptuveni 60 % apgūtās prasmes novērtējuši ar augstāko vērtējuma līmeni.

1. attēls

Apgūto prasmju izmantošana darba vietā 2017. – 2018. gads

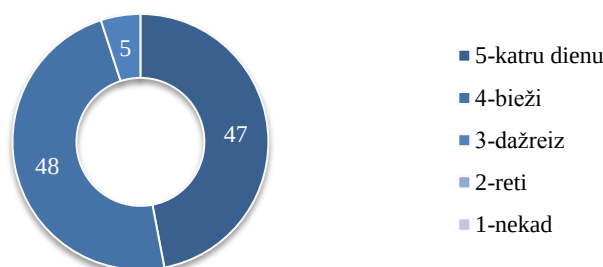


Praktikanti aptaujas ietvaros sniedza atbildes uz jautājumiem par apmierinātību ar mācībās apgūtajām prasmēm, kā arī vērtēja to izmantošanu ikdienas darbā. Pozitīvu vērtējumu par apgūtajām prasmēm snieguši 95% praktikantu, savukārt 72% praktikantu ir pilnībā apmierināti ar apgūtajām prasmēm. Praktikantu vērtējums par apgūto prasmju izmantošanu ikdienas darbā redzams 2. attēlā. Kopumā 95 % no praktikantiem vērtējuši, ka apgūtās prasmes izmanto "bieži" vai "katru dienu".

## 2. attēls

Apgūto prasmju izmantošana darba vietā 2017. – 2018. gads, procentos

*Novērtējiet lūdzu, cik lielā mērā apgūtās prasmes noder jūsu ikdienas darbā?*



AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā paveikto mācīšanas kvalitātes pilnveides jomā, īpaši tiešsaistes mācību platformas piedāvāto iespēju integrēšanu mācību darbā, kā arī pozitīvajiem izglītojamo vērtējumiem.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie mācību materiālu izstrādes, veidojot arī īsus videomateriālus par konkrētām tēmām, turpinās sadarbību ar nozares darba devējiem mācību satura pilnveidē, kā arī turpinās dažādot mācīšanas procesā izmantotās mācību metodes.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamie ir nozarē strādājoši pieaugušie, kuru mācīšanās virzīšanai būtiski nodrošināt iespēju savienot mācības ar darbu, strukturēt jau esošās zināšanas un papildināt tās jomās, kur tas nepieciešams, līdz ar to izglītības iestāde iespēju robežās organizē mācīšanās procesu atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

Uzsākot mācības, izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajiem mērķiem un sasniežamajiem rezultātiem, mācību plānu, nodarbību grafiku, patstāvīgo darbu iesniegšanas termiņiem un prasībām ieskaīšu kārtošanai. Izglītojamo izpratne par prasībām, līdzdalību un sadarbību mācību procesā tiek veicināta, iepazīstinot ar iekšējās kārtības noteikumiem, mācību norises kārtību, izglītojamo pienākumiem un tiesībām, tiešsaistes mācību platformas lietošanas noteikumiem. Mācīšanās darba organizatoriskie dokumenti izglītojamajiem ir pieejami tiešsaistes mācību platformā visā mācīšanās periodā.

Mācību centra izglītības programmas tiek īstenotas klātienēs formā, paredzot izglītojamo patstāvīgās mācības tiešsaistes platformā, kur izglītojamie var:

- atkārtot klātienēs nodarbību saturu, pārskatot ievietotās prezentācijas;
- lasīt elektroniskās grāmatas;
- iepazīties ar aktuālajiem saistošajiem normatīvajiem aktiem;
- uzzināt ieteicamās literatūras avotus padziļinātai tēmu apguvei;

- apskatīt praktiskus piemērus, video pamācības un citus materiālus;
- pildīt uzdevumus un testus prasmju trenēšanai;
- sazināties ar mācībspēkiem;
- apskatīt mācību procesa organizatorisko informāciju;
- iesniegt darbus vērtēšanai;
- sekot līdzi saviem mācību sasniegumiem, iepazīties ar to vērtējumiem.

Izglītojamie ir ieinteresēti un motivēti apmeklēt kontaktstundas, jo iegūtās prasmes tiek pielietotas ikdienas darbā. Mācību kavējumiem ir attaisnojoši iemesli. Kontaktstundu kavējumu gadījumā izglītojamajiem ir iespēja nodarbības tēmas apgūt tiešsaistes mācību platformā vai pieteikties mācību konsultācijām.

Izglītojamo dalība patstāvīgo mācību darbā tiek uzraudzīta un analizēta, izmantojot tiešsaistes mācību platformas datu analītikas:

- sekmju dinamiku;
- patstāvīgo mācību grafika ievērošanu, tiešsaistes platformas apmeklējumu statistiku;
- patstāvīgo darbu izpildi;
- ieskaides darbu kārtošānu;
- mācību materiālu skatīšanās ilgumu.

Izglītojamo dalība patstāvīgā mācību darbā tiešsaistes mācību platformā tiek analizēta ne retāk kā divas reizes profesionālās tālākizglītības programmas apguves laikā, izglītojamie tiek ar to iepazīstināti.

Datu analīze liecina, ka izglītojamo pietiekama dalība gan kontaktstundās, gan patstāvīgā mācību darbā nodrošina pilnvērtīgu profesionālās tālākizglītības programmas apguvi un vērtējumu 8 - "ļoti labi" un augstāku iegūšanu kvalifikācijas eksāmenos.

Mācību procesā izglītojamie tiek iesaistīti grupu darbā, pieredzes apmaiņā, kā arī veic pašpārbaudes uzdevumus tiešsaistes mācību platformā, kas veicina pašvērtēšanas prasmju attīstību.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā paveikto izglītojamo mācīšanās darba veicināšanā un pārraudzībā.

### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie izglītojamo mācīšanās aktivitāšu dažādošanas un pielāgošanas izglītojamo vajadzībām un specifikai, tostarp izmantojot un paplašinot tiešsaistes mācību platformas iespējas dažādu patstāvīgi veiktu darbu vērtēšanā.

## **Vērtējums – ĻOTI LABI.**

### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

AS "Sadales tīkls" Mācību centrā prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai noteiktas kārtībā "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Uzsākot mācību priekšmeta apguvi, mācībspēki iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbu un ieskaides veidiem un prasībām sekmīga vērtējuma iegūšanai. Izglītojamo vērtēšanai mācībspēki izmanto gan formatīvo vērtēšanu (ievadvērtēšanu, pašvērtēšanu, sniedz aprakstošus



vērtējumus praktiskajos darbos un izmanto vērtējumus "ieskaitīts", "neieskaitīts"), gan vērtē pārbaudes darbus summatīvi. Lai minimizētu iespējamās vērtēšanas un interpretācijas kļūdas, kur iespējams, vērtēšanas procesā tiek izmantota automatiska elektroniskā vērtēšana. Izglītojamajiem ir iespēja saņemt mācībspēka skaidrojumus par saņemtajiem vērtējumiem vai atgriezenisko saiti par nepilnībām pārbaudes uzdevumu izpildē tiešsaistes mācību platformā.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti, salīdzinot individuālos vērtējumus ar grupas snieguma vidējiem, augstākajiem un zemākajiem vērtējumiem, gan salīdzinot grupas un individuālos vērtējumus starp priekšmetiem, kā arī analizēti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā, noslēguma pārbaudījumos un kvalifikācijas eksāmenā. Izglītojamo mācību sasniegumu analītika tiek izvērtēta metodiskajās sanāksmēs, meklējot efektīvākos risinājumus gan izglītojamo snieguma, gan mācībspēku mācīšanas darba uzlabošanai.

Īpaši tiek analizēts izglītojamo sniegums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā, analizējot izglītojamo atbildes katrā jautājumā un praktiskajos uzdevumos, izvērtējot nepieciešamību veikt izmaiņas konkrētās tēmas izklāstā un mācīšanas metodēs.

Izglītojamo darba vērtēšanā darba devēji tiek iesaistīti kvalifikācijas prakses laikā, vērtējot praktikanta sniegumu pēc noteiktiem kritērijiem (sīkāku informāciju skat. sadaļā 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte), kā arī iekļaujot darba devēju pārstāvjus kvalifikācijas eksāmena komisijā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs profesionālās kvalifikācijas eksāmena programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus aktualizē pirms katra eksāmena, eksāmena materiālu izstrādē iesaistot visus mācību priekšmetu pedagogus. Kvalifikācijas eksāmenu iestāde organizē atbilstoši 2011. gada 30. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 662 "Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās". Kvalifikācijas eksāmena komisijā tiek iekļauti iestādes dibinātāja AS "Sadales tīkls" un citu nozares darba devēju pārstāvji. Pēc kvalifikācijas eksāmena komisija sniedz atgriezenisko saiti par kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas jautājumiem un uzdevumiem, kā arī izglītojamo apgūtajām prasmēm, ko iestāde izmanto turpmākai mācību procesa un kvalifikācijas eksāmena pilnveidei.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par 2018. gadā veikto kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas uzdevumu pilnveidi, kā arī veiktajiem uzlabojumiem eksāmena praktiskās daļas organizācijā.

### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie vērtēšanas metožu dažādošanas, pielāgojot tās iestādes izglītojamo vajadzībām, vecumposmu specifikai u.c. prasībām.

### **Vērtējums – LABI.**



### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

#### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Lai pilnveidotu mācīšanās procesu, 2017. – 2018. gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs uzsāka profesionālās tālākizglītības mācību programmu satura strukturēšanu apguvei kontaktstundās un patstāvīgās mācībās tiešsaistes mācību platformā, paplašinot izglītojamajiem iespējas apgūt mācību saturu sev ērtā laikā, atkārtot un strukturēt jau esošās zināšanas, kā arī padziļināti apgūt tēmas, kurās zināšanas nav pietiekamas. Šāda mācību pieeja veicina mācīšanās motivāciju un mācību sasniegumus, ļauj pilnvērtīgāk izmantot mācību laiku, veicina izglītojamo savstarpējo zināšanu apmaiņu un diskusijas. Mācībspēki sniedz izglītojamajiem atgriezenisko saiti par praktisko mācību uzdevumiem, akcentējot tēmas, kurām jāpievērš lielāka uzmanība, kā arī minot konkrētus piemērus par situācijām darba vidē, kurās konkrētās zināšanas vai prasmes būs nepieciešamas, tādējādi veicinot izglītojamo pašizaugsmi un vēlmi mācīties. Minētās mācīšanās procesa pilnveides rezultātā vērojama izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanās ikdienas darbos, vidēji 63% izglītojamo ikdienas darbos ieguvuši vērtējumu 8 – "ļoti labi" vai augstāku.

Analizējot vērtēšanas perioda datus par izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, vērojama vidēji cieša sakarība ( $r=0,5$ ).

#### Turpmākā attīstība

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās dažādot mācīšanas metodes, veidojot iesaistošu un praksē balstītu mācību saturu, veicinot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbos.

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos vērtēšanas periodā attēloti 4. tabulā.

4. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2013. – 2018. gads

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums | Vidējais vērtējums izglītības iestādē |         |         |         |         |         |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                 |                                      | 2013.g.                               | 2014.g. | 2015.g. | 2016.g. | 2017.g. | 2018.g. |
| Enerģētika un elektrotehnika    | Elektromontieris                     | 7,6                                   | 7,6     | 7,5     | 7,5     | 7,1     | 7,6     |
|                                 | Elektrotehniķis                      |                                       | -       | -       | 7,5     | 7,1     | 8,3     |
|                                 | Elektriķis                           | 7,5                                   | 7,7     | 7,4     | -       | -       | -       |

Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums ir 7,5 balles. Vērtējumi kvalifikācijas eksāmenos variē robežās no 6 – "gandrīz labi" līdz 9 – "teicami". Vērtēšanas periodā tikai divi izglītojamie kvalifikācijas eksāmenā saņēmuši vērtējumu 5 – "viduvēji", 47% izglītojamo kvalifikācijas eksāmenā ieguvuši vērtējumu 8 – "ļoti labi" vai augstāku. 2018. gadā vērojama izglītojamo sasniegumu uzlabošanās kvalifikācijas eksāmenos, ko iestāde saista ar veiktajām izmaiņām mācību procesā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo sasniegumu kvalifikācijas eksāmenos salīdzinājums ar vidējo vērtējumu kvalifikācijas eksāmenos valstī laika periodā no 2016. gada līdz 2018. gadam attēlots 5. tabulā.

5. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2016. – 2018. gads

| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums | Vidējais vērtējums izglītības iestādē |           |           | Vidējais vērtējums valstī |           |           |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                 |                                      | 2016.gads                             | 2017.gads | 2018.gads | 2016.gads                 | 2017.gads | 2018.gads |
| Enerģētika un elektrotehnika    | Elektromontieris                     | 7,5                                   | 7,1       | 7,6       | 8,3                       | 7,2       | –         |
| Enerģētika un elektrotehnika    | Elektrotehniķis                      | 7,5                                   | 7,1       | 8,3       | 7,7                       | 7,3       | 7,5       |

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos salīdzinājumā ar vidējo vērtējumu kvalifikācijas eksāmenos valstī pēdējo trīs gadu laikā variē 2 – 5 % robežās.

Izglītības iestāde analizē izglītojamo sniegums profesionālās kvalifikācijas eksāmenā, analizējot izglītojamo atbildes katrā jautājumā un praktiskajos uzdevumos, izvērtējot nepieciešamību veikt izmaiņas konkrētās tēmas izklāstā un mācīšanas metodēs.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits vērtēšanas periodā attēlots 6. tabulā.

6. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits 2013. – 2018. gads

| Gads  | Profesionālās kvalifikācijas eksāmens | Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam | Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu | Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2013. | Elektromontieris                      | 146                                                                      | 145                                                                   | 1                                                           |
|       | Elektriķis                            | 28                                                                       | 28                                                                    | -                                                           |
| 2014. | Elektromontieris                      | 72                                                                       | 72                                                                    | -                                                           |
|       | Elektriķis                            | 7                                                                        | 7                                                                     | -                                                           |
| 2015. | Elektromontieris                      | 80                                                                       | 78                                                                    | 2                                                           |
|       | Elektriķis                            | 22                                                                       | 22                                                                    | -                                                           |
| 2016. | Elektromontieris                      | 72                                                                       | 70                                                                    | 2                                                           |
|       | Elektrotehniķis                       | 44                                                                       | 44                                                                    | -                                                           |
| 2017. | Elektromontieris                      | 47                                                                       | 46                                                                    | 1                                                           |
|       | Elektrotehniķis                       | 41                                                                       | 41                                                                    | -                                                           |
| 2018. | Elektromontieris                      | 44                                                                       | 43                                                                    | 1                                                           |
|       | Elektrotehniķis                       | 22                                                                       | 22                                                                    | -                                                           |
|       | <b>KOPĀ</b>                           | <b>625</b>                                                               | <b>618</b>                                                            | <b>7</b>                                                    |

Vērtēšanas periodā uz kvalifikācijas eksāmenu dažādu iemeslu dēļ kopumā nav ieradušies 7 izglītojamie.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par paveikto mācību procesa pilnveidē un izglītojamo sasniegumiem kvalifikācijas eksāmenos 2018. gadā.

### Turpmākā attīstība

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie mācību procesa pilnveides un tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā.

## 4.4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.4.1. Izglītojamo drošības garantēšana

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs, ņemot vērā izglītības iestādes specifiku, nenodrošina izglītojamajiem psiholoģiskā un sociālpsiholoģiskā atbalsta pasākumus.

Mācību centrā izglītojamo drošības nodrošināšanai ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuros iekļauti norādījumi par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. Ēkai, kurā izvietots Mācību centrs, ir izstrādāta atbilstoša ugunsdrošības instrukcija. Kvalifikācijas prakses laikā izglītojamie tiek apdrošināti atbilstoši 2012. gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība".

Uzsākot mācības, izglītojamie tiek informēti par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos, iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Pirms praktiskajām mācībām notiek drošības instruktāža, t.sk. elektrodrošības instruktāža, nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek izsniegti individuālās aizsardzības līdzekļi. Instruktāžas faktu Mācību centra darbinieki un izglītojamie apliecina ar parakstu instruktāžu uzskaites lapās un žurnālos. Izglītības iestādes personāls reizi gadā iziet praktiskās nodarbības par rīcību ugunsgrēka gadījumā. Atbilstoši ugunsdrošības noteikumu prasībām mācību telpās un koridoros redzamā vietā ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, trauksmes pogas, norādes uz izeju, pārvietošanās virziens ugunsgrēka gadījumā. Redzamā vietā ir izvietota aktuālā informācija: glābšanas dienestu telefona numuri un evakuācijas plāni.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra telpas un teritorija tiek apsargātas, tajās noteikts caurlaižu režīms.

Izglītības iestādes darba aizsardzības uzraudzība notiek regulāri saskaņā ar iestādes dibinātāja AS "Sadales tīkls" darba aizsardzības uzraudzības plānu. AS "Sadales tīkls" tiek īstenota standartam OHSAS 18001:2007 atbilstoša arodveselības un darba drošības pārvaldības sistēma, kura tiek attiecināta arī uz AS "Sadales tīkls" Mācību centru. Izglītības iestādē ir pirmās palīdzības aptieciņas un darbinieki ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā saskaņā ar 2010. gada 3. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.713 "Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā, un pirmās palīdzības aptieciņas medicīnisko materiālu minimumu". Mācību centra personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par izveidoto sistēmu izglītojamo drošības garantēšanai, nodrošinot, ka vērtēšanas periodā nav konstatēti apdraudējumi izglītojamo drošībai.

#### **Turpmākā attīstība**

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās uzturēt izveidoto sistēmu izglītojamo drošības garantēšanai, kā arī sekos līdzi normatīvo aktu izmaiņām izglītojamo drošības garantēšanas jomā un nepieciešamības gadījumā sistēmu pilnveidos.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**





## 4.5. Izglītības iestādes vide

### 4.5.1. Mikroklimats

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs kā tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" struktūrvienība, piedalās uzņēmuma kopējos tradicionālajos pasākumos – sporta sacensībās, talkās, konkursos, veselīgu dzīvesveidu veicinošos pasākumos, komandas saliedēšanas pasākumos, kā arī uztur savas tradīcijas, atzīmējot darbinieku nozīmīgos dzīves un darba notikumus un svinot gadskārtējos svētkus.

Izglītības iestādes tēla veidošana saistīta ar tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" noteikto komunikācijas politiku, principiem un mērķiem. Mācību centram izveidota tīmekļa vietne: <https://www.sadalestikls.lv/macibu-centrs>, tiek uzturēta komunikācija sociālajos tīklos. 2018. gadā izveidots Mācību centra informatīvs buklets *Elektrodrošība*, kas sniedz ieskatu izglītības iestādes piedāvātajās mācību programmās un vienlaikus kalpo kā palīgmateriāls elektrodrošības apmācību kursā. Mācību centra darbinieki aktīvi iesaistās AS "Sadales tīkls" korporatīvās sociālās atbildības aktivitātēs bērnu un jauniešu izglītošanā elektrodrošībā, kā arī sadarbības ar Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem ietvaros nodrošina karavīru un civilo darbinieku apmācību elektrodrošības grupas iegūšanai.

Izglītības iestādes darbinieki savā darbībā ievēro tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" Ētikas kodeksu, kas satur vienotu ētiskas rīcības normu kopumu, veicinot cieņas, uzticības, lojalitātes un vienlīdzīgas attieksmes ievērošanu gan savstarpējā komunikācijā, gan attiecībās ar izglītojamajiem un sadarbības partneriem. Katra Mācību centra darbinieka pedagoģisko un profesionālo kompetenču pilnveides veicināšana, iesaistības sekmēšana un motivēšana mērķu sasniegšanai ir viens no Mācību centra kvalitātes politikas mērķiem, kas iedzīvināts Mācību centra procesos un ikdienas praksē. Mācību centrā tiek uzturēta radoša un pozitīva gaisotne, pārmaiņas un jaunievedumi ir darbinieku rosināti un virzīti.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrā tiek veicināta pozitīva uz sadarbību orientēta savstarpējā komunikācija gan darbinieku starpā, gan attiecībās ar izglītojamajiem. Konflikti, ja tādi rodas, tiek risināti pārrunu ceļā, meklējot savstarpēji visizdevīgāko un abām pusēm pieņemamāko risinājumu, nepieciešamības gadījumā iesaistot Mācību centra direktoru. Mācību centra darbinieku pienākumi, atbildība un sadarbības saites noteikti darbinieku amata aprakstos. Ikgadējie mērķi un uzdevumi tiek noteikti un to izpilde uzraudzīta atbilstoši Kvalitātes rokasgrāmatas procesam *Mācību centra mērķu un uzdevumu noteikšana*.

Izglītības iestāde nodrošina atbalstu darbiniekiem saskaņā ar tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" personāla politiku. Jaunie darbinieki tiek iepazīstināti ar darba kārtības noteikumiem, Mācību centra darba kārtību, kvalitātes politiku un darbu ar atbalsta informācijas sistēmām, mācību procesa organizēšanu, informācijas apriti un citiem saistošiem jautājumiem.

Mācību centra darbiniekiem ir nodrošināta elektroniska iepazīšanās ar saistošajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, to prasību ievērošana tiek auditēta Mācību centra iekšējos un ārējos auditos.

Mācību centra personāls mācību procesā, kā arī situācijās, kurās var tikt asociēts ar izglītības iestādi, ievēro politisko neitralitāti, ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ņemot vērā iestādes specifiku profesionālajā izglītībā neiekļauj riska grupas.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par paveikto tīmekļa vietnes attīstībā, kā arī par izveidoto informatīvo bukletu.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs veicinās izglītības iestādes atpazīstamību, īstenojot Mācību centra pakalpojumu prezentēšanas un popularizēšanas pasākumus sabiedrībā.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**

### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs mācību programmas īsteno Ventspils ielā 58, Rīgā, kur Mācību centra vajadzībām pieejamas mācību auditorijas un praktisko nodarbību telpas, kā arī praktisko nodarbību poligons slēgtā āra teritorijā. Telpas tiek nomātas, ilgtermiņa telpu nomas līgums noslēgts līdz 2020. gada 31. decembrim, ar iespēju to pagarināt.

Mācību centrā ir teorētisko un praktisko mācību telpas, praktisko mācību darbnīcas un laboratorijas, kā arī brīvā laika telpas. Telpas iekārtotas atbilstoši mācību procesa nodrošināšanas vajadzībām. Telpas atbilst higiēnas un drošības prasībām, par ko saņemti atzinumi no Veselības inspekcijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta. (7. tabula).

7. tabula

Atzinumi darbības turpināšanai

| Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese | Atzinums                                               | Izsniegšanas datums      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ventspils iela 58, Rīga, LV-1046                | Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta | 2017. gada 20. februāris |
| Ventspils iela 58, Rīga, LV-1046                | Atzinums no Veselības inspekcijas                      | 2017. gada 3. maijs      |

Mācību centra āra teritorija ir nožogota un slēgta, daļu zaļās zonas aizņem Mācību centra āra poligons. Teritorijā ierīkotas ietves un transportlīdzekļu stāvvietas. Zaļā zona un apstādījumi, saimnieciskā zona, piebraucamie ceļi un ietves tiek uzturētas labā kārtībā.

Izglītības iestādes telpās pakāpeniski tiek īstenota pāreja uz energoefektīvāku apgaismojumu (telpas tiek aprīkotas ar LED gaismas ķermeņiem), kur iespējams ierīkoti kustību sensori apgaismojuma ieslēgšanai.

Mācību centra teritorijā un telpās ir nodrošināta pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par iestādē veikto mācību telpu renovāciju un 2018. gadā ierīkoto piespiedu ventilāciju Mācību centra auditorijās un apspriežu telpā.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās pakāpenisku mācību un palīgtelpu renovāciju.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**



## 4.6. Izglītības iestādes resursi

### 4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

AS "Sadales tīkls" Mācību centra telpu kopējā platība ir 1031,42 m<sup>2</sup>, to skaitā astoņas mācību auditorijas, no tām 2 datorklases ar 26 darba vietām. Auditorijas aprīkotas ar specializētiem mācību stendiem, tehniskajiem mācību uzskates līdzekļiem un multimediju ierīcēm. Āra teritorijā iekārtots praktisko mācību poligons, kas vērtēšanas periodā papildināts ar kompaktu transformatora apakšstaciju ar komplektāciju darbam vīdsprieguma un zemsprieguma elektroietaisēs, ierīkots mācību stends zemējumietaišu pretestības mērīšanai, kā arī pilnveidotas 0,4 – 20 kV gaisvadu elektrolīnijas atbilstoši jaunākajām gaisvadu līniju attīstības tendencēm.

Vērtēšanas periodā izveidoti jauni praktisko un laboratorisko nodarbību stendi apgaismojuma vadībai, motoru vadībai, 3 fāžu nesimetriskas slodzes izpētei, transformatoru paralēlās darbības un fāžu secības pārbaudes apguvei, kā arī termogrāfisko mērījumu mācību stends. Telpu skaits, platība un aprīkojums atbilst īstenojamo mācību programmu specifikai, kā arī mācību grupās uzņemto izglītojamo skaitam.

Mācību centrs nodrošina izglītojamos ar programmu apguvei nepieciešamajām tehniskajām iekārtām, aprīkojumu un darba instrumentiem, kā arī nepieciešamajiem materiāliem, individuālās aizsardzības, elektrodrošības, drošības līdzekļiem un mērlīdzekļiem. Programmu īstenošanai nepieciešamā mācību un papildu literatūra, dažādi mācību līdzekļi un resursi, uzdevumi prasmju trenēšanai un pārbaudei, kā arī izdales materiāli izglītojamajiem pieejami tiešsaistes mācību platformā.

Mācību centra mācītspēkiem ir pieejami darbam nepieciešamie mācību līdzekļi, tiek nodrošināta piekļuve standartu lasītavai un normatīvajiem aktiem.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs regulāri plāno mācību līdzekļu apkopi, remontu un atjaunošanu, kā arī papildina mācību līdzekļu klāstu atbilstoši nozares tehnoloģiskajām izmaiņām un īstenojamajām mācību programmām saskaņā ar Kvalitātes rokasgrāmatas procesu *Resursu vadība*.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā paveikto izglītības iestādes mācību poligona pilnveidē, kā arī izveidotajiem mācību stendiem.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās pilnveidot izglītojamajiem pieejamo mācību līdzekļu klāstu tiešsaistes mācību platformā.

## **Vērtējums – ĻOTI LABI.**

### 4.6.2. Personālrесursi

Vērtēšanas perioda beigās AS "Sadales tīkls" Mācību centrā strādā 8 pedagogi. Izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam ir 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" atbilstoša izglītība. Pedagogiem ir īstenojamajām izglītības programmām atbilstoša profesionālā kvalifikācija (1 darbinieks papildina zināšanas doktorantūras studiju līmenī, 4 darbiniekiem ir maģistra grāds profesionālās darbības jomā, 2 darbinieki papildina zināšanas maģistrantūrā). Ņemot vērā izglītības iestādes specifiku, kur nozares profesionāli iesaistās pedagoģiskajā darbā, iestāde un tās dibinātājs AS "Sadales tīkls" atbalsta atbilstošu profesionālās kompetences programmu

apguvi pedagoģijā, 2017. un 2018. gadā profesionālās kompetences pilnveides programmu "Pedagoģiskās darbības pamati" apguvuši četri Mācību centra pedagogi.

Mācību centra pedagoģiskais personāls regulāri pilnveido profesionālās un pedagoģiskās kompetences. Profesionālo kompetenču pilnveide tiek plānota un atbalstīta, pienākums regulāri papildināt profesionālās zināšanas un prasmes noteikts katra Mācību centra pedagoga amata aprakstā. Pedagogi regulāri piedalās nozares konferencēs, jaunumu izstādēs, apmeklē ražotāju rūpnīcas un ir iesaistīti vai sadarbojas ar dibinātāja energoapgādes komersanta AS "Sadales tīkls" tehnoloģisko inovāciju darba grupām.

Pedagoģisko kompetenču pilnveide tiek plānota atkarībā no mācībspēka interesēm un nepieciešamās pilnveides jomām, kā arī saistībā ar iestādes mācību metodiskajam darbam izvirzītajiem mērķiem, piem., 2018. gadā Mācību centra personāls piedalījās profesionālās pilnveides programmā *Mūsdienīga tālmācība – mācīšanas un mācīšanās stratēģija*.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē attēlota 8. tabulā.

8. tabula

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, 2018. gads

| Akreditējamā izglītības programma | Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programma | Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elektromontieris                  | 6                                                   | 6                                                                                                             |
| Elektrotehniķis                   | 8                                                   | 8                                                                                                             |

Mācību centra personāla atlases process notiek saskaņā ar iestādes dibinātāja AS "Sadales tīkls" personāla atlases kārtību atbilstoši Mācību centra Kvalitātes rokasgrāmatas procesam *Mācībspēku izvēle un nodarbību kvalitātes vērtējums*. Darbinieki ir iesaistīti Mācību centra kopīgo mērķu noteikšanā, kā arī kopīgi ar vadītāju izvirza savus personīgos gada mērķus un uzdevumus, tādējādi ir motivēti izvirzīto mērķu sasniegšanai. Darbinieku darba sniegums tiek regulāri vērtēts, ik gadu tiek veiktas darbinieku attīstības pārrunas, to rezultāti tiek dokumentēti.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā paveikto pedagoģiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidē, kas ļauj mācībspēkiem dažādot mācību metodes un piedāvāt izglītojamajiem nozarē aktuālu mācību saturu.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu, lai veicinātu un atbalstītu darbinieku profesionālo kompetenču attīstību, kā arī sekos līdzi izmaiņām normatīvo aktu prasībās, nepieciešamības gadījumā veicot nepieciešamās izmaiņas.

**Vērtējums – LABI.**



## 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

### 4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Mācību centra misija, vīzija un darbības pamatmērķi balstās dibinātāja AS "Sadales tīkls" vidēja termiņa mērķos, kā arī veido sasaisti ar Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam izvirzītajiem apakšmērķiem profesionālajā izglītībā.

**Mācību centra misija:** sniegt konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi elektroenerģētikas jomas profesijās.

**Mācību centra vīzija:** mūsdienīgs, inovācijās, tehnoloģijās un radošumā balstīts elektroenerģētikas jomas profesionālo kompetenču pilnveides centrs, kurš nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības pakalpojumu.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbības mērķi tiek noteikti saskaņā ar dibinātāja apstiprinātu AS "Sadales tīkls" Mācību centra Attīstības plānu 2016. – 2020. gadam, ņemot vērā iestādes dibinātāja mērķus konkrētam periodam, iestādes pašvērtēšanas rezultātus un pieejamos resursus.

Mācību centra pašvērtēšanas sistēma noteikta kvalitātes rokasgrāmatas procesā *Mācību procesa un pakalpojumu kvalitātes vērtēšana*.

Mācību centrs iegūst atgriezenisko saiti no šādām ieinteresētajām pusēm: izglītojamie, darba devēji pie kuriem izglītojamie iziet mācību praksi, kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi. Ieinteresēto pušu sniegto informāciju iestāde izmanto mācību procesa pilnveidē. Ņemot vērā pieejamos resursus, Mācību centrs izvirza prioritātes sadarbībai ar citām ieinteresētajām pusēm.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ar izglītības iestādes plānoto attīstību, attīstības gaitu un veiktajām korekcijām attīstības plānošanā iepazīstina tās dibinātāju AS "Sadales tīkls". Citiem interesentiem informācija par Mācību centru ir pieejama tīmekļa vietnē un *Pašnovērtējuma ziņojumā*.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā paveikto sadarbībā ar ieinteresētajām pusēm iestādes darba pilnveidē.

#### **Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās pilnveidot ieinteresēto pušu iesaistes mehānismus iestādes attīstības plānošanā, kā arī izstrādās Attīstības plānu nākamajam vidēja termiņa periodam.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**

### 4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbu un attīstību vada un koordinē Mācību centra direktors atbilstoši AS "Sadales tīkls" Mācību centra nolikumam. Elektrozinību mācību vadītājs plāno un vada elektrozinību un darba aizsardzības virzienu mācību procesu, savukārt Izglītības programmu vadītājs pārrauga sniegto mācību pakalpojumu kvalitāti un attīstību.





Izglītības iestādes darbinieki savā darbībā ievēro tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" Ētikas kodeksu, kas satur vienotu ētiskas rīcības normu kopumu, veicinot cieņas, uzticības, lojalitātes un vienlīdzīgas attieksmes ievērošanu gan savstarpējā komunikācijā, gan attiecībās ar izglītojamajiem un sadarbības partneriem. Ētikas kodeksā noteikto prasību ievērošana tiek veicināta, kopīgi analizējot un izvērtējot dažādas ikdienas situācijas, kas varētu būt apšaubāmas no ētikas normu viedokļa. 2018. gadā Mācību centra darbinieki apguva e-mācību kursu par Ētikas kodeksa normu ievērošanu ikdienas darbā (turklāt Mācību centra darbinieki piedalījās e-mācību kursa izstrādē).

AS "Sadales tīkls" Mācību centra kvalitātes politika un procesi tās īstenošanai noteikti Kvalitātes rokasgrāmatā, veicinot nepārtrauktas pilnveidošanās kultūru, sekmējot mūsdienīgu mācību metožu pielietošanu un tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, atbalstot radošumu un inovācijas. Pārmaiņas un jaunievedumi ir darbinieku pašu rosināti un virzīti, tādējādi nodrošinot atbalstu to ieviešanai.

Mācību centra konkrētā perioda mērķi un uzdevumi tiek izvirzīti sadarbībā ar darbiniekiem, tādējādi nodrošinot darbinieku atbalstu un iesaisti to izpildē. Mācību centra direktors veic mērķu izpildes uzraudzību, darbinieki ik ceturksni tiek informēti par mērķu sasniegšanas progresu.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra nolikums ir spēkā no 2007. gada 1. septembra, aktualizēts 2017. gada 1. augustā.

Mācību centra personāla darba izpilde tiek vērtēta reizi ceturksnī, vērtējot gan noteikto mērķu un uzdevumu izpildi, gan darba pienākumu veikšanas kvalitāti un iesaisti Mācību centram būtisku aktivitāšu nodrošināšanā. Pedagogu darba sniegums nodarbību vadīšanā tiek vērtēts vismaz reizi gadā atbilstoši Kvalitātes rokasgrāmatas procesam *Mācībspēku izvēle un nodarbību kvalitātes vērtējums*.

Mācību centra informācijas apmaiņa noteikta Kvalitātes rokasgrāmatas procesā *Mācību centra iekšējā un ārējā komunikācija*. Par pieņemtajiem lēmumiem darbinieki tiek informēti Mācību centra sapulcēs, rīkojumu veidā, kam nodrošināta elektroniska iepazīšanās, kā arī izmantojot citas komunikācijas iespējas.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo sasniegumu analīzes veikšana noteikta Kvalitātes rokasgrāmatas procesā *Mācību procesa un pakalpojumu kvalitātes vērtēšana*. Mācību centrā tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbos, tostarp, izmantojot tiešsaistes mācību platformas datu analītikas, un kvalifikācijas eksāmenos.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra attīstības vajadzības vadības darba un personāla pārvaldības uzlabošanai saistītas ar metožu pilnveidi vai automatizēšanu darbinieku darba snieguma uzraudzībai, attīstot mērķtiecīgu inovāciju veicināšanas programmu, kā arī plānojot papildu izglītojušus vai pieredzes apmaiņas pasākumus Mācību centra personālam.

AS "Sadales tīkls" mācību centrs ir gandarīts par 2018. gada nogalē veiktā kvalitātes vadības sistēmas resertifikācijas audita pozitīvajiem secinājumiem par Mācību centra kvalitātes pārvaldības sistēmu, kā arī 2018. gadā ieviesto un attīstīto Mācību centra procesu pārvaldības informācijas sistēmu.

**Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās veicināt nepārtrauktas pilnveidošanās kultūru, attīstot mērķtiecīgu inovāciju veicināšanas programmu, kā arī turpinās attīstīt Mācību centra procesu pārvaldības informācijas sistēmas funkcionalitāti.

**Vērtējums – LABI.****4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Izglītības iestāde AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" struktūrvienība, sadarbības veidi ar dibinātāju noteikti AS "Sadales tīkls" Mācību centra nolikumā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs sadarbību ar partneriem veido atbilstoši iestādei izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, piem., veidojot kopīgus seminārus par nozares jaunumiem un iesaistoties citās izglītojošās aktivitātēs. 2018. gada pavasarī Mācību centrs dalījās savās zināšanās nozares profesiju apgūvē, organizējot stažēšanās programmu enerģētikas nozarē 10 Latvijas profesionālās izglītības pedagogiem un prakses vadītājiem, darba vidē balstītu mācību vadītājiem un prakses vadītājiem uzņēmumos. Stažēšanās programma tika organizēta Valsts izglītības satura centra projekta SAM 8.5.3. „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), 3. atbalstāmās darbības “Stažēšanās uzņēmumos un kompetenču centros Latvijā un/vai citās Eiropas Savienības dalībvalstīs” ietvaros.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs sadarbojas ar Enerģētikas nozares ekspertu padomi, Mācību centra direktors ir deleģēts dalībai nozares ekspertu padomē kā darba devēju pārstāvis.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs sadarbību ar citām izglītības iestādēm organizē atbilstoši iestādei izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, daloties pieredzē un iesaistoties izglītojošās aktivitātēs. Mācību centra darbinieki iesaistās AS "Sadales tīkls" korporatīvās sociālās atbildības aktivitātēs bērnu un jauniešu izglītošanā elektrodrošībā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra tēla veidošana saistīta ar tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" noteikto komunikācijas politiku, principiem un mērķiem. Mācību centram izveidota tīmekļa vietne: <https://www.sadalestikls.lv/macibu-centrs>, tiek uzturēta komunikācija sociālajos tīklos. 2018. gadā izveidots Mācību centra informatīvs buklets *Elektrodrošība*, kas sniedz ieskatu izglītības iestādes piedāvātajās mācību programmās un vienlaikus kalpo kā palīgmateriāls elektrodrošības apmācību kursā. Iestādes tēlu veido klientu pozitīvās atsauksmes par iestādes sniegtajiem mācību pakalpojumiem un atpazīstamība nozares darba devēju vidū.

AS "Sadales tīkls" mācību centrs ir gandarīts par vērtēšanas periodā organizēto stažēšanās programmu enerģētikas nozarē, kā arī izstrādāto informatīvo bukletu *Elektrodrošība*.

**Turpmākā attīstība**

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs iespēju robežās turpinās veidot un attīstīt sadarbības formas, lai veicinātu enerģētikas nozares profesiju popularitāti un attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām.

**Vērtējums – ĻOTI LABI.**

## 5. CITI SASNIEGUMI

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs sadarbojas ar *Latvenergo* koncerna struktūrvienībām e-mācību materiālu izveidē par uzņēmuma darbiniekiem vai atsevišķu tā struktūrvienību darbiniekiem būtiskām darba aizsardzības, klientu apkalpošanas un uzņēmuma procesu norisi skaidrojošām tēmām. Kopš e-mācību pieejas ieviešanas, ik gadu pieaug e-mācību programmās iesaistīto *Latvenergo* koncerna darbinieku skaits, piem., 2017. gadā e-mācības izmantojuši 2 193 darbinieki, veicot 2 717 e-mācību aktivitātes, no kurām 1 501 bijusi programmu apguve, savukārt 1 216 – testi.

Mācību centrs regulāri pēta jaunumus, labo praksi, kā arī apkopo un analizē e-mācību lietotāju atsauksmes un mācību kursu vērtējumus izstrādājumiem e-mācību kursiem, attīstot Mācību centra zinātību e-mācību formas izmantošanā. Iegūtā pieredze tiek integrēta arī profesionālās tālākizglītības programmu pilnveidē, kā arī citās neformālās izglītības programmās.



## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

AS "Sadales tīkls" Mācību centra snieguma vērtējums 2013. gada izglītības iestādes akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā un 2013. – 2018. gada pašnovērtējuma ziņojumā iekļautie vērtējumu līmeņi apkopoti 9. tabulā.

9. tabula

Vērtējumu kopsavilkumu salīdzinājums

| Nr.<br>p.k.                                                                  | Jomas un kritēriji                                  | Vērtējuma līmenis*<br>2013. gads |   |   |   | Vērtējuma līmenis<br>2013. - 2018. gads |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|---|---|---|
|                                                                              |                                                     | N                                | P | L | Ļ | N                                       | P | L | Ļ |
| 1.Mācību saturs                                                              |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 1.1.                                                                         | Iestādes īstenotās izglītības programmas            |                                  |   |   | X |                                         |   |   | X |
| 2.Mācīšana un mācīšanās                                                      |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 2.1.                                                                         | Mācīšanas kvalitāte                                 |                                  |   | X |   |                                         |   |   | X |
| 2.2.                                                                         | Mācīšanās kvalitāte                                 |                                  |   | X |   |                                         |   |   | X |
| 2.3.                                                                         | Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa              |                                  | X |   |   |                                         |   | X |   |
| 3.Izglītojamo sasniegumi                                                     |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 3.1.                                                                         | Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā               | VĒRTĒ APRAKSTOŠI                 |   |   |   | VĒRTĒ APRAKSTOŠI                        |   |   |   |
| 3.2.                                                                         | Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos      | VĒRTĒ APRAKSTOŠI                 |   |   |   | VĒRTĒ APRAKSTOŠI                        |   |   |   |
| 4.Atbalsts izglītojamiem                                                     |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 4.1.                                                                         | Izglītojamo drošības garantēšana                    |                                  |   |   | X |                                         |   |   | X |
| 5.Izglītības iestādes vide                                                   |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 5.1.                                                                         | Mikroklimats                                        |                                  |   |   | X |                                         |   |   | X |
| 5.2.                                                                         | Fiziskā vide                                        |                                  |   | X |   |                                         |   |   | X |
| 6.Izglītības iestādes resursi                                                |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 6.1.                                                                         | Iekārtas un materiāltehniskie resursi               |                                  |   | X |   |                                         |   |   | X |
| 6.2.                                                                         | Personālrесursi                                     |                                  |   | X |   |                                         |   | X |   |
| 7.Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana |                                                     |                                  |   |   |   |                                         |   |   |   |
| 7.1.                                                                         | Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana |                                  |   | X |   |                                         |   |   | X |
| 7.2.                                                                         | Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība      |                                  |   | X |   |                                         |   | X |   |
| 7.3.                                                                         | Iestādes sadarbība ar citām institūcijām            |                                  |   |   | X |                                         |   |   | X |
| Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji                                         |                                                     |                                  | 1 | 7 | 4 |                                         |   | 3 | 9 |

\* Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā:

N – nepietiekami; P – pietiekami; L – labi; ĻI – ļoti labi.

Vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs uzlabojis sniegumu visos vērtēšanas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijos, ieviešot un pilnvērtīgi izmantojot tiešsaistes mācību platformas sniegtās iespējas, uzlabots sniegums kritērijā *Fiziskā vide*, kas saistāms ar piespiedu ventilācijas ierīkošanu Mācību centra auditorijās, būtiski papildināts mācību procesā izmantoto iekārtu un materiāltehnisko resursu klāsts, kam seko vērtējuma uzlabojums kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi*. Kritērija *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības*

plānošana vērtējuma uzlabojumu Mācību centrs saista ar AS "Sadales tīkls" Mācību centra Attīstības plāna 2016. – 2020. gadam izstrādi.

Nākamajā vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās attīstību visās vērtēšanas jomās un kritērijos. Īpaši pilnveides pasākumi tiks noteikti vērtēšanas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa*, strādājot pie vērtēšanas metožu dažādošanas, pielāgojot tās iestādes izglītojamo vajadzībām, vecumposmu specifikai u.c. prasībām. Pilnveides pasākumi plānoti arī jomas *Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība*, veicinot nepārtrauktas pilnveidošanās kultūru, attīstot mērķtiecīgu inovāciju veicināšanas programmu, kā arī turpinot attīstīt Mācību centra procesu pārvaldības informācijas sistēmas funkcionalitāti.

Pielikumi:

1. Informatīvais buklets *Elektrodrošība*

Izglītības iestādes vadītājs

Z. v.



Kristīne Blumberga

**SASKAŅOTS**

AS "Sadales tīkls" izpilddirektors

Sandis Jansons

2018. gada 13. decembris

Z. v.





## 1. pielikums

Informatīvais buklets *Elektrodrošība*

### ELEKTRODROŠĪBAS GRUPA –

drošai darba veikšanai nepieciešamo teorētisko un praktisko zināšanu līmeņa apliecinājums

**A** Nodarbinātais, kurš apguvis elektrodrošības kursu

**B** Apmācīts nodarbinātais

3 mēneši ar A grupu vai iegūts vismaz 2. profesionālais kvalifikācijas līmenis elektrozinībās

**Bz** Apmācīts nodarbinātais (zemspriegums)

1 mēnesis ar A grupu vai iegūts vismaz 2. profesionālais kvalifikācijas līmenis elektrozinībās

**C** Kvalificēts nodarbinātais

3 mēneši ar B grupu un iegūts vismaz 2. profesionālais kvalifikācijas līmenis elektrozinībās

**Cz** Kvalificēts nodarbinātais (zemspriegums)

1 mēnesis ar Bz grupu un iegūts vismaz 2. profesionālais kvalifikācijas līmenis elektrozinībās

Elektrodrošības grupu piešķir atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1041 «Noteikumi par obligāti piemērojamo energostandartu, kas nosaka elektroapgādes objektu ekspluatācijas organizatoriskās un tehniskās drošības prasības»

### DARBUS ELEKTROIETAISĒS VEIC SASKAŅĀ AR:

1. Norīkojumu
2. Rīkojumu
3. Valdītāja apstiprinātām iekšējām instrukcijām
4. Aktu par pieļaušanu pie darbiem

### AS «SADALES TĪKLS» MĀCĪBU CENTRS

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde kopš 1985. gada

Ik gadu profesionālo kvalifikāciju iegūst vai papildina darbam nepieciešamās kompetences vidēji 5000 interesentu

Sertificēta kvalitātes vadības sistēma ISO 9001:2015

### MĀCĪBU CENTRS PIEDĀVĀ

Apgūt profesiju **ELEKTROMONTIERIS**  
(2. profesionālais kvalifikācijas līmenis, LK/EKI 3. līmenis)

Apgūt profesiju **ELEKTROTEHNIĶIS**  
(3. profesionālais kvalifikācijas līmenis, LK/EKI 4. līmenis)

Pārbaudīt nodarbināto zināšanas un piešķirt elektrodrošības grupas

### PILNVEIDO SAVAS KOMPETENCES

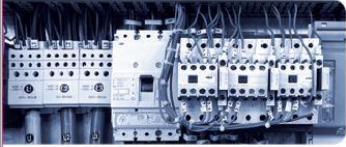
- Kabeļu, gaisvadu līniju montāžā un ekspluatācijā
- Spriegumaktīvo darbu veikšanā un organizēšanā
- Elektroinstalācijas montāžā
- Elektroenerģijas uzskaites montāžā un pārbaudīšanā
- Elektrotehnisko un termogrāfisko mērījumu veikšanā
- Darbā ar speciālo aprīkojumu
- Praktiskajā augstākāpāņā
- Darbos ar bīstamajām iekārtām

Ventspils iela 58, Rīga  
www.sadalesstikls.lv  
67728928  
mc@sadalesstikls.lv



## ELEKTRODROŠĪBA

### UZMANIES!



Elektrība nav dzirdama un redzama, tāpēc jo sevišķi bīstama!

Tā iedarbojas uz cilvēka organismu elektroķīmiski, mehāniski, fizioloģiski un termiski.

No elektrības iedarbības cilvēks var gūt elektrotraumu, iekšējus un ārējus apdegumus, orgānu bojājumus, var iestāties nāve.

### STRĀVAS CEĻŠ CAUR CILVĒKA ĶERMENI

Strāvai ir daudz veidu kā izplīst caur cilvēka ķermeni.

Bīstamākais strāvas plūšanas ceļš ir caur dzīvībai svarīgajiem orgāniem – smadzenēm, sirdi, plaušām.

Strāvas iedarbības radītās sekas var būt sākot ar krampjainu muskuļu saraušanos, samazānu zaudēšanu un beidzot ar elpošanas parafīzi, apdegumiem, sirds fibrilāciju un nāvi.



### ELEKTROTRAUMAS SADZĪVĒ

Elektrotraumas iekšējās  
5 visbiežākie negadījumu veidi



Elektrotraumas ārpus telpās  
5 visbiežākie negadījumu veidi



**60** Gadā vidēji tiek gūtas elektrotraumas

### IZPLATĪTĀKIE MĪTI

**MĪTS:** Esmu saņēmis elektriskās strāvas triecienu iepriekš, tāpēc es zinu, ko tā var nodarīt.

**PATIESĪBA:** Katrā cilvēkā nav rezistīvas strāvas iedarbības sekas, vienam nav neapmierības par to, ko tā var izdarīt ar dažādiem materiāliem, objektiem un cilvēkiem.

**MĪTS:** Uz zemes guļot vadi nerada bīstamību apkārtējiem.

**PATIESĪBA:** Tas, ka vads guļ zemē, nenozīmē, ka tas nav spriegumaktīvs – zemē guļot vadi VIENMĒR jāuztver kā spriegumaktīvus.

**MĪTS:** Lai pārvietotu pārtrauktus elektrības vadus, var droši izmantot koka zarus.

**PATIESĪBA:** Arī koka zari vada strāvu. Daudzi priekšmeti, kas ir mēri vai satra kādus maģismus, vada strāvu.

### PIRMĀ PALĪDZĪBA

#### ELEKTROTRAUMA SADZĪVĒ (ZEMSPRIEGUMĀ)



1. Atslēdz spriegumu! Tikai tad, kad esi pārliecināts par savu drošību vari sniegt palīdzību cietušajam!
2. Ja cietušais ir **pie samanas**, vienmēr izsauc ātro neatliekamo palīdzību, zvanot 112!
3. Ja cietušais ir **bez samanas**, zvani 112 un sniedz pirmo palīdzību!

- Ja cietušais elpo, nogūdi viņu stablajā sānu pozā,
- Ja neelpo – uzsāc atdzīvināšanas pasākumus!

#### ELEKTROTRAUMA (AUGSTSPRIEGUMĀ)



1. Nekādā gadījumā netuvoties strāvas ietekmē esošajam cilvēkam, un arī strāvas noplūdes vietai, jo jebkura saskarsme ar augstspriegumu var būt nāvējoša!
2. Brīdini apkārtējos par bīstamību!
3. Zvani 112 un izstāsti par situāciju!
4. Gaidi avārijas dienestu ierašanos un neļauj apkārtējiem tuvoties spriegumaktīvajai zonai!



Bīstamā zona ap zemi nokritušo vadu ir 8 m

Pareizā rīcība pārvietojoties bīstamajā zonā – tikai turot pēdas kopā, lēnām slūcot – neaizņemot pēdu vienu no otras, vai arī paliecinot, turot kājas un pēdas cieši kopā!