



AS “Sadales tīkls” Mācību centrs

PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS
2019. gads

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	4
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	4
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	6
4.1.Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	6
4.2.Mācīšana un mācīšanās	8
4.3.Izglītojamo sasniegumi.....	11
4.4.Atbalsts izglītojamiem.....	12
4.5.Izglītības iestādes vide.....	12
4.6.Izglītības iestādes resursi	13
4.7.Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	15

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs ir AS "Sadales tīkls" dibināta pieaugušo profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde (reģ. Nr. 3360800209), kas pieaugušo profesionālās izglītības jomā darbojas kopš 1985. gada 1. janvāra. Izglītības iestādes juridiskā adrese: Šmerļa iela 1, Rīga, LV-1006, savukārt izglītības programmas tiek īstenotas Ventspils ielā 58, Rīgā, LV-1046. Mācību centra izglītojamie ir AS "Sadales tīkls" un Latvenergo koncerna darbinieki, AS "Sadales tīkls" sadarbības partneru personāls, kā arī citi interesenti.

2019. gadā Mācību centrs īstenoja divas profesionālās tālākizglītības programmas "Enerģētika un elektrotehnika" ar piešķiramajām kvalifikācijām "Elektromontieris" un "Elektrotehniķis", kā arī vairāk nekā 50 neformālās izglītības programmas elektroenerģētikas nozares profesionāļu kompetenču pilnveidei elektroenerģētikas un darba aizsardzības jomās. Līdztekus mācību programmu īstenošanai, sadarbībā ar elektroenerģētikas nozares komersantiem organizēti astoņi tehnoloģisko inovāciju semināri par jaunākajām nozares tendencēm un tehnoloģiskajām inovācijām. Pārskata periodā Mācību centrs sniedzis mācību pakalpojumus 4134 klientiem, no kuriem 2131 klients jeb 52% bija AS "Sadales tīkls" darbinieki un 2003 jeb 48% – citu darba devēju nodarbinātie un privātpersonas, kā arī 260 nozares profesionāļi piedalījušies Mācību centra organizētajos tehnoloģisko inovāciju semināros. 2019. gadā profesionālo kvalifikāciju ieguva 13 elektromontieri un 12 elektrotehniķi, kā arī mācības profesionālās tālākizglītības programmās uzsāka 21 izglītojamais (elektromontieri – 12; elektrotehniķi – 9).

Pārskata periodā Mācību centrā strādāja 13 darbinieki, no kuriem astoņi – pedagoģiskā personāla, trīs – atbalsta personāla un divi – tehniskā personāla darbinieki. 2019. gadā Mācību centra pedagoģiskais personāls papildināja profesionālās un pedagoģiskās kompetences, kā arī iesaistījās pieredzes apmaiņā ar citu valstu elektroenerģētikas nozares mācību centriem, tostarp pieredzes apmaiņas vizītē uzņēma Lietuvas sadales sistēmas operatora "ESO" pārstāvjus, kā arī viesojās Lietuvā "Vilnius Jeruzale Labour Market Training Centre", kas nodrošina pieaugušo profesionālo apmācību būvniecības, metālapstrādes, enerģētikas un transporta tehnoloģiju jomā. 2019. gadā pedagoģiskais personāls apmeklēja elektroenerģētikas nozares izstādes "ELFACK" Zviedrijā, "ENERGETAB" Polijā un darba aizsardzības izstādi "A+A" Vācijā, kā arī papildinājis profesionālās zināšanas iestādes organizētajos tehnoloģisko inovāciju semināros. Divi pedagoģiskā personāla darbinieki pabeiguši profesionālās pilnveides programmu "Pedagoģiskās darbības pamati" 72 stundu apjomā.

Pārskata periodā Mācību centrā veikta izglītības iestādes ārējā kvalitātes vērtēšana, akreditējot gan izglītības iestādi, gan īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Enerģētika un elektrotehnika" ar iegūstamajām kvalifikācijām "Elektromontieris" (2. profesionālās kvalifikācijas līmenis un 3. LKI) un "Elektrotehniķis" (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis un 4. LKI) akreditācijas periodam līdz 2025. gada 14. aprīlim. Līdztekus iestādes akreditācijai veikta arī iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana, atzīstot vadītāja profesionālo darbību par atbilstošu. 2019. gadā Mācību centrs turpinājis pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam kompetenču nodrošināšanas, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izveides, mācību organizēšanas, norises un eksaminācijas sertifikācijas sfērai, saglabājot atbilstošo sertifikāciju.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbības pamatmērķis ir nodrošināt tā dibinātāja AS "Sadales tīkls" elektroietaisēs nodarbinātā tehniskā personāla prasmju nepārtrauktību, kvalifikācijas prasību uzturēšanu, jaunu darba paņēmienu un elektroietaišu montāžas, izbūves un ekspluatācijas tehnoloģiju apguvi, nodrošinot mūsdienīgu, konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu sniegšanu.

Mācību centra misija: sniegt konkurētspējīgu un kvalitatīvu pieaugušo profesionālās izglītības pakalpojumu, nodrošinot izcilai darba izpildei nepieciešamo kompetenču pilnveidi elektroenerģētikas jomas profesijās.

Mācību centra vīzija: mūsdienīgs, inovācijās, tehnoloģijās un radošumā balstīts elektroenerģētikas jomas profesionālo kompetenču pilnveides centrs, kurš nodrošina darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības pakalpojumu.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītības iestādes un īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu akreditācija tika veikta 2019. gada martā. Ieteikumi iestādes darbības un izglītības programmu uzlabošanai un to izpildes gaita apkopota 1.tabulā.

1. tabula

Ieteikumi iestādes darbības uzlabošanai

Joma/ kritērijs	Ieteikums	Ieteikuma izpildes gaita
1	Aktualizēt akreditējamo izglītības programmu mācību priekšmetu programmās iekļauto mācību literatūru atbilstoši nozares attīstības tendencēm, nodrošināt tās fizisku vai elektronisku pieejamību izglītības iestādē.	2019. gadā aktualizēta izglītojamajiem pieejamā profesionālo mācību priekšmetu mācību literatūra tiešsaistes mācību platformā <i>Moodle</i> . Darbs pie literatūras avotu aktualizēšanas atbilstoši nozares attīstības tendencēm tiks turpināts arī nākamajos vērtēšanas periodos.
1., 2.1.	Pārskatīt izglītības iestādē izveidojušos praksi ar platformas starpniecību vērtēt akreditējamo izglītības programmu izglītojamo mācību sasniegumus.	2019. gadā veiktas izmaiņas nodarbību grafikā, nodrošinot, ka visu profesionālo mācību priekšmetu ieskaites tiek kārtotas izglītības iestādē klātienē.
1.	Pievērst lielāku vērību akreditējamo izglītības programmu apguvē uzņemamo personu iegūtās izglītības atbilstībai noteiktajām prasībām.	2019. gadā uzņemtajās profesionālās tālākizglītības mācību grupās izglītojamo dokumenti sakārtoti atbilstoši programmas prasībām, atbilstoši pārliecinoties par pamatizglītības dokumenta esamību izglītojamajiem, kuri iegūst elektromontiera kvalifikāciju un vidējās izglītības dokumenta esamību izglītojamajiem, kuri iegūst elektrotehniķa kvalifikāciju.
2.2.	Turpināt motivēt izglītojamos aktīvāk izmantot platformā ievietotos mācību līdzekļus un uzdevumus.	2019. gadā izglītības iestāde turpināja pilnveidot izglītojamo patstāvīgā darba pārvaldības metodes, motivējot aktīvāk izmantot tiešsaistes mācību platformā <i>Moodle</i> ievietotos mācību materiālus un pašpārbaudes uzdevumus. Darbs pie tiešsaistes mācību platformas iespēju izmantošanas pārvaldības tiks turpināts arī nākamajos vērtēšanas periodos.

1. tabulas turpinājums

Joma/ kritērijs	Ieteikums	Ieteikuma izpildes gaita
2.3.	Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas procesu izglītības iestādē, tostarp aktualizēt vērtēšanas kārtību.	2019. gadā pārskatītas prasības profesionālās tālākizglītības mācību priekšmetu noslēguma ieskaīšu izstrādei, iekļaujot tajās dažādas grūtības pakāpes jautājumus. Nākamajos vērtēšanas periodos tiks turpināts darbs pie iestādē pielietoto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas metožu pārskatīšanas, kā arī organizētas izglītojošas aktivitātes iestādes mācībspēkiem par valstī noteikto vērtēšanas pamatprincipu un kārtības pilnvērtīgu pielietošanu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. 2021. gadā plānota "AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības" aktualizēšana.
4.2.	Izstrādāt izglītības jomu reglamentējošajos normatīvajos aktos noteiktos drošības noteikumus izglītojamajiem.	Iekšējās kārtības noteikumi atbilstoši 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" tiks papildināti 2020. gadā.
4.2.	Pieaicināt Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un Veselības inspekciju, lai atkārtoti novērtētu izglītības iestādes atbilstību drošības prasībām.	AS "Sadales tīkls" Mācību centra dibinātājs regulāri apseko izglītības iestādes telpas, nodrošina Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta apsekojumus, kā arī plāno nepieciešamos telpu uzlabojumus. Izglītības iestādes telpu vērtējums veikts 2017. gadā.
6.2.	Atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanai piesaistīt citus izglītības iestādes pedagogus ar atbilstošu iegūto izglītību un profesionālo kvalifikāciju.	2019. gadā uzsāktajās profesionālās tālākizglītības grupās mācību priekšmetu īstenošanai piesaistīti pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".
7.2.	Ievērot ārējos normatīvajos aktos dokumentu juridisko spēku nodrošinošos rekvizītus.	Iestādes ikdienas lietvedība tiek organizēta elektroniskajā dokumentu izstrādes sistēmā, kurā tiek nodrošināti dokumenta juridisko spēku nodrošinošie rekvizīti, kas noteikti ārējos normatīvajos aktos. 2019. gadā pārskatīta prakse dokumentu atvasinājumu veidošanai, iekļaujot tajos atvasināto dokumentu juridisko spēku nodrošinošos rekvizītus.
7.2.	Pilnveidot izglītības iestādes izdodamo rīkojumu par izglītojamo uzņemšanu un atskaitīšanu noformēšanas atbilstību ārējos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un nodrošināt izglītojamo iepazīstināšanu ar tiem.	2019. gadā pilnveidotas rīkojumu veidlapas par izglītojamo uzņemšanu un atskaitīšanu profesionālās tālākizglītības programmās atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta ieteikumiem izglītības iestādes rīkojumu izdošanai, kā arī nodrošināta izglītojamo iepazīstināšana ar šiem rīkojumiem.
7.2.	Izveidot un nodrošināt izglītības iestādes pedagoģiskās padomes darbību.	Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes izveide plānota 2021. gadā.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

AS "Sadales tīkls" Mācību centra snieguma vērtējums un dati par izglītības kvalitātes indikatoriem 2019. gadā.

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

2019. gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs īstenoja divas profesionālās tālākizglītības programmas "Enerģētika un elektrotehnika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektromontieris" (480 stundu apjomā) un "Elektrotehniķis" (640 stundu apjomā). Dati par izglītojamo skaitu profesionālās tālākizglītības programmās attēloti 2. tabulā.

2. tabula

Dalība profesionālās izglītības programmās 2019. gadā

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija, stundu skaits	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2019.gada janvārī
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Enerģētika un elektrotehnika	Elektromontieris (460)	20T 522 01 1	P-17517	05.09.2018. uz nenoteiktu laiku	14.04.2025	14
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis (640)	30T 522 01 1	P-17518	05.09.2018. uz nenoteiktu laiku	14.04.2025	13

Īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas pielāgotas izglītojamajiem, kuri ikdienā strādā elektroenerģētikas nozarē un vēlas darbu savienot ar profesionālās kvalifikācijas iegūšanu. 2018. gada septembrī saņemtas jaunas licences programmu īstenošanai ar mazāku programmu stundu skaitu un 2019. gada martā veikta profesionālās tālākizglītības programmu akreditācija sešu gadu periodam. Īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas atbilst 2. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 3. LKI (kvalifikācija "Elektromontieris") un 3. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 4. LKI (kvalifikācija "Elektrotehniķis"), kā arī 2013. gada 20. martā saskaņotajam elektromontiera profesijas standartam (profesijas kods – 7411 02) un 2013. gada 30. janvārī saskaņotajam elektrotehniķa profesijas standartam (profesijas kods – 3113 02). Izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā.

2019. gadā izmaiņas mācību programmās nav veiktas. Atbilstoši akreditācijas komisijas ieteikumam, aktualizēta izglītojamajiem pieejamā profesionālo mācību priekšmetu mācību literatūra tiešsaistes mācību platformā Moodle.

2019. gadā uzņemtajās profesionālās tālākizglītības mācību grupās izglītojamo dokumenti sakārtoti atbilstoši programmas prasībām, atbilstoši pārliecinoties par pamatzglītības dokumenta esamību izglītojamajiem, kuri iegūst elektromontiera kvalifikāciju un vidējās izglītības dokumenta esamību izglītojamajiem, kuri iegūst elektrotehniķa kvalifikāciju. Vērtēšanas periodā Mācību centrs pilnveidojis veidu, kā tiek noteikts izglītojamo priekšzināšanu līmenis profesionālās darbības jomā, ieviešot zināšanu un prasmju pašnovērtējumu, kuru elektroniski aizpilda visi izglītojamie. Zināšanu un prasmju pašnovērtējums ietver jautājumus par izglītojamā izglītību un darba pieredzi nozarē, zināšanu un praktisko iemaņu līmeni. Iegūtos datus mācībaspēki izmanto papildu mācību materiālu un praktisko uzdevumu sagatavošanai izglītojamajiem ar vajākam priekšzināšanām profesijā.

Mācību procesā tiek izmantota tiešsaistes mācību platforma *Moodle*, ar kuras starpniecību tiek nodrošināta aktuālās informācijas apmaiņa ar izglītojamajiem, klātienē apgūto tēmu atkārtošana un nostiprināšana, kā arī patstāvīga mācību materiālu apguve un uzdevumu izpilde. 2019. gadā, atbilstoši akreditācijas komisijas ieteikumam, Mācību centrs pārskatījis nodarbību sarakstu, nodrošinot, ka visas ieskautes profesionālajos mācību priekšmetos, kuras tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, tiek kārtotas izglītības iestādē klātienē.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra īstenoto profesionālās tālākizglītības programmu pieprasījumu darba tirgū nosaka Enerģētikas likumā definētais energoapgādes komersantu pienākums nodrošināt enerģētikā noteikto drošības prasību ievērošanu un darbinieku kvalifikācijas atbilstību, kā arī likumam pakārtotie 2013. gada 8. oktobra Ministru kabineta noteikumi Nr. 1041 "Noteikumi par obligāti piemērojamo energostandartu, kas nosaka elektroapgādes objektu ekspluatācijas organizatoriskās un tehniskās drošības prasības", precizējot kvalificētam nodarbinātajam izvirzītās prasības – vismaz otrā profesionālās kvalifikācijas līmeņa nepieciešamību elektrozinībās. Ņemot vērā, ka mācības profesionālās tālākizglītības programmās ir iespējams apvienot ar darbu un programmas ietvaros tiek akcentēta praktisko iemaņu apguve, kā arī daļu pieprasījuma veido AS "Sadales tīkls" nodarbinātie, profesionālās tālākizglītības programmas saglabā savu aktualitāti un ir pieprasītas īstenošanai atbilstoši Mācību centra kapacitātei.

Izglītojamo skaita izmaiņas Mācību centra īstenojamās profesionālās tālākizglītības programmās 2019. gadā apkopotas 3. tabulā. Profesionālo kvalifikāciju ir ieguvuši 89% no mācības uzsākušajiem izglītojamajiem. Pārskata periodā tika atskaitīti izglītojamie, kuriem radās finansiālas vai veselības problēmas.

3. tabula

Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmās 2019. gadā

Nr.	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
					Uzņemti izglītības programmā	Apguvuši		Atskaitīti programmas īstenošanas periodā
						Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
1	Enerģētika un elektrotehnika	Elektromontieris	20T 522 01 1	480	14	13	0	1
2	Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	30T 522 01 1	640	14	12	0	2

2019. gadā Mācību centrs īstenoja 52 neformālās izglītības programmas, papildinot to klāstu ar deviņām jaunām programmām elektroenerģētikas jomā, tostarp "Termogrāfiskie mērījumi", "Pārvietojamo ģeneratoru uzstādīšana un ekspluatācija" un "Spēka transformatoru ekspluatācija un mērījumi", kā arī trīs jaunām mācību programmām darba aizsardzības jomā.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās attīstīt izglītojamajiem pieejamu literatūras avotu bibliotēku, izmantojot tiešsaistes mācību platformas iespējas, kā arī veicot mācību materiālu pilnveidi un attālināto mācību materiālu attīstību.

Vērtējums – LABI.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pārskata periodā mācību process profesionālās tālākizglītības programmās tika organizēts saskaņā ar katrai mācību grupai sagatavotu mācību plānu, kurā noteikti patstāvīgo mācību materiālu un uzdevumu apguves termiņi, notika visas mācību plānā paredzētās klātienēs nodarbības. Papildus tika organizētas konsultācijas izglītojamajiem ar vajāku sniegumu konkrētos mācību priekšmetos.

2019. gadā papildināts profesionālajos mācību priekšmetos "Elektroinstalācija" un "Elektriskie mērījumi" izmantoto mācību līdzekļu klāsts, attiecīgi pilnveidoti elektroinstalācijas montāžas darbu stendi, kā arī sagatavots mācību stends zemsprieguma tīkla dalījuma vietu elektrotehnisko parametru mērījumu veikšanai.

Pārskata periodā veikta profesionālās tālākizglītības grupu izglītojamo aptauja par mācību procesa organizācijas kvalitāti, vērtējot tādos aspektus kā informācijas pieejamība par mācību norisi, nodarbību laika izmantošana, tiešsaistes mācību platformas Moodle lietojamība, mācību sasniegumu vērtēšanas kvalitāte, mācību tehniskais nodrošinājums, ieskašu un eksāmena norises kvalitāte. Lai arī kopumā visi aspekti vērtēti pozitīvi, augstākos vērtējumus izglītojamie snieguši ieskašu un eksāmena norises kvalitātei (4,76 no 5), savukārt zemāk vērtēta tiešsaistes mācību platformas Moodle lietojamība (4,24 no 5) un mācību sasniegumu vērtēšanas kvalitāte (4,4 no 5). Minētās aptaujas dati tiks aplūkoti arī tālāk dokumentā. Aptaujas rezultātā gūtās atziņas iestāde izmantos mācību procesa organizācijas pilnveidei.

Lai noskaidrotu darba devēju apmierinātību ar praktikantu apgūto prasmju izmantošanu darba vietā, AS "Sadales tīkls" Mācību centrs izmanto datus no praktikanta raksturojuma aptaujas anketām. Praktikanta raksturojumā iekļauti aptaujas jautājumi par praktikanta teorētiskajām zināšanām, praktiskajām iemaņām un prasmēm pielietot darba aprīkojumu, individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. Pārskata periodā pozitīvi vērtētas visas praktikantu iegūtās prasmes, visaugstākais vērtējums sniegts prasmēm pielietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus. 2019. gadā uz jautājumu "Vai praktikanta iegūto zināšanu un prasmju kvalitāte atbilst darba vides prasībām?" 96 % prakses darba vadītāju atbildēja, ka iegūto zināšanu un prasmju kvalitāte pilnībā atbilst darba vides prasībām.

Noslēdzoties kvalifikācijas praksei, izglītojamie aizpilda pašvērtējuma anketu, kurā iekļauti jautājumi par apmierinātību ar mācībās apgūtajām prasmēm un to pielietošanu ikdienas darbā. 2019. gadā 92% izglītojamo ir snieguši pozitīvu vērtējumu par prakses norisi un apgūtajām prasmēm, īpaši izceļot apgūto zināšanu nozīmi ne vien darba tirgū, bet arī personīgi.

Prasības izglītojamo uzņemšanai un atskaitīšanai noteiktas Mācību centra Iekšējās kārtības noteikumos. 2019. gadā uzņemtajās profesionālās tālākizglītības mācību grupās izglītojamo uzņemšana notikusi atbilstoši programmas prasībām (pārliedzinoties par atbilstoša izglītības dokumenta esamību), kā arī pilnveidots veids izglītojamo priekšzināšanu līmeņa noteikšanai profesionālās darbības jomā.

Pārskata periodā veicināta mācībspēku savstarpējā pieredzes apmaiņa, veicot mērķtiecīgu nodarbību vērošanu un labās prakses piemēru pārņemšanu. 2019. gadā vairākos mācību priekšmetos drukāti izdases materiāli aizstāti ar konspektīvām informatīvajām lapām, veicinot tiešsaistes mācību platformā ievietotā mācību satura izmantošanu. Pārskata periodā,

atbilstoši noteiktiem kritērijiem, veikta mācību materiālu izvērtēšana, nosakot nepieciešamās konkrētā mācību materiāla pilnveidošanas vajadzības. Plānveidīgs darbs pie mācību materiālu pilnveides tiks turpināts arī 2020. gadā.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie mācību materiālu izstrādes, veidojot videomateriālus un videolekcijas par konkrētām tēmām, turpinās sadarbību ar nozares darba devējiem mācību satura pilnveidē, kā arī turpinās dažādot mācīšanas procesā izmantotās mācību metodes. Nākamajā vērtēšanas periodā plānots pilnveidot mācību novērtējuma anketu profesionālās tālākizglītības programmās, lai precīzāk identificētu uzlabojamās jomas.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Uzsākot mācības profesionālās tālākizglītības programmās, izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, mācību plānu, nodarbību grafiku, patstāvīgo darbu iesniegšanas termiņiem un prasībām ieskaīšu kārtošanai. Izglītojamo izpratne par prasībām, līdzdalību un sadarbību mācību procesā tiek veicināta, iepazīstinot ar iekšējās kārtības noteikumiem, mācību norises kārtību, izglītojamo pienākumiem un tiesībām, kā arī tiešsaistes mācību platformas *Moodle* lietošanas noteikumiem. 2019. gadā veiktajā mācību kvalitātes novērtējuma aptaujā 96% profesionālās tālākizglītības mācību grupu izglītojamo snieguši pozitīvu vērtējumu informācijas pieejamībai par mācību procesa norisi izglītības iestādē, savukārt 68% izglītojamo snieguši augstāko iespējamo vērtējumu.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un vērtēt savu darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesa norisi.

2019. gadā izglītības iestāde turpināja pilnveidot izglītojamo patstāvīgā darba pārvaldības metodes, motivējot aktīvāk izmantot tiešsaistes mācību platformā *Moodle* ievietotos mācību materiālus un pašpārbaudes uzdevumus. Izglītības iestāde nodrošina regulāru saziņu ar izglītojamajiem par mācību organizatoriskajiem jautājumiem un izglītības iestādes organizētajiem izglītojošajiem pasākumiem, izmantojot tiešsaistes mācību platformas *Moodle* piedāvātās sazināšanās iespējas un mobilās saziņas lietotnes. Izglītojamajiem, kuru informācijas tehnoloģiju izmantošanas prasmes nav pietiekamā līmenī, tiek sniegts papildu atbalsts un iedrošinājums tehnoloģiju izmantošanā.

Mācību centrā tiek veikta nodarbību apmeklējuma kontrole.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie izglītojamo mācīšanās aktivitāšu dažādošanas un pielāgošanas izglītojamo vajadzībām un specifikai, tostarp izmantojot un paplašinot tiešsaistes mācību platformas iespējas dažādu patstāvīgi veiktu darbu vērtēšanā.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas periodā AS "Sadales tīkls" Mācību centrā uzsākts darbs pie iestādē pielietoto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas metožu pārskatīšanas, kā arī papildu izglītojošās aktivitātes iestādes mācībspēkiem par valstī noteikto vērtēšanas pamatprincipu un kārtības pielietošanu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. 2019. gadā pārskatītas prasības profesionālās tālākizglītības mācību priekšmetu noslēguma ieskaīšu izstrādei, iekļaujot tajās

dažādas grūtības pakāpes jautājumus. Mācībspēki pārskatījuši un pilnveidojuši noslēguma ieskautes visos mācību priekšmetos atbilstoši izstrādātajām prasībām. Profesionālajos mācību priekšmetos, kas ietver praktiskās nodarbības, ieviesta prasmju vērtēšana. Mācību priekšmetu saturā ir iekļauti pašpārbaudes uzdevumi, kas sekmē izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

Uzsākot mācības, izglītojamie tiek informēti par vērtēšanas kārtību, kā arī prasības sekmīgai mācību programmas apguvei ir publicētas tiešsaistes mācību platformā *Moodle*. Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par plānotajiem pārbaudes darbiem, to norises laiki tiek iekļauti nodarbību grafikā. Pārskata periodā veiktajā mācību kvalitātes novērtējuma aptaujā 92% profesionālās tālākizglītības mācību programmu izglītojamo snieguši pozitīvu vērtējumu par mācību sasniegumu vērtēšanas kvalitāti izglītības iestādē, tai skaitā informācijas pieejamību par vērtēšanas kritērijiem, tomēr mazāk nekā puse, t.i., 48% izglītojamo šo jomu vērtējuši ar augstāko vērtējumu.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs apkopo informāciju par katra profesionālās tālākizglītības mācību programmu izglītojamā mācību sasniegumiem, veic mācību sasniegumu analīzi starp mācību priekšmetiem un mācību grupas līmenī. Izglītojamo mācību sasniegumu analītika tiek izvērtēta metodiskajās sanāksmēs un izmantota tālākai mācību procesa pilnveidei.

Pārskata periodā kvalifikācijas prakses vērtēšana veikta atbilstoši izstrādātajiem kvalifikācijas prakses vērtēšanas kritērijiem, kas iekļauj sevī izglītojamā spēju precīzi un droši veikt profesionālos uzdevumus un prezentēt rezultātus, veikt sava snieguma kvalitatīvu pašvērtējumu un sagatavot kvalifikācijas prakses pārskatu. Prakses vadītāji novērtējuši mācību procesā iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, sagatavojot praktikanta raksturojumus. Pārskata periodā prakses vadītāji augstākos vērtējumus snieguši praktiku raksturojumos. Pārskata periodā prakses vadītāji augstākos vērtējumus snieguši praktiku raksturojumos. Pārskata periodā prakses vadītāji augstākos vērtējumus snieguši praktiku raksturojumos. Pārskata periodā prakses vadītāji augstākos vērtējumus snieguši praktiku raksturojumos.

Mācību centrs 2019. gadā pilnveidojis profesionālās kvalifikācijas eksāmenā izmantojamās tehniskās līdzekļus (mācību standus), kas ļāvis dažādot un papildināt profesionālās kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas uzdevumus. Ņemot vērā iestādes specifiku un sadarbību ar darba devējiem nozarē nodarbināto kvalifikācijas uzturēšanā un pilnveidē, kvalifikācijas eksāmena jautājumus iestāde izstrādā patstāvīgi, izmantojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko jautājumu datu bāzi un eksāmena saturu saskaņojot Valsts izglītības satura centrā.

Pēc 2019. gadā organizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem eksaminācijas komisija izvērtēja eksaminācijas procesā novērotās izglītojamo zināšanas un prasmes, izsakot priekšlikumus elektrisko mērījumu protokolu noformēšanas mācību procesa pilnveidei. Pārskata periodā mācību saturs pilnveidots atbilstoši eksaminācijas komisijas ieteikumiem.

Turpmākā attīstība

Nākamajos vērtēšanas periodos izglītības iestāde turpinās darbu pie iestādē pielietoto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas metožu pārskatīšanas, kā arī organizēs izglītojošās aktivitātes iestādes mācībspēkiem par valstī noteikto vērtēšanas pamatprincipu un kārtības pielietošanu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā. 2021. gadā plānota "AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības" aktualizēšana.

Vērtējums – PIETIEKAMI.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs apkopo informāciju par izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā un analizē to korelāciju ar profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātiem. Balstoties uz analīzes rezultātiem, 2019. gadā veikta atsevišķu mācību priekšmetu satura pilnveide un paaugstināta grūtības pakāpe atsevišķu priekšmetu noslēguma ieskaitēm.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā uzraudzību, analizēs ikdienas darba sasniegumu korelāciju ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, plānos un veiks nepieciešamo mācību satura un pārbaudes darbu pilnveidi.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

AS "Sadales tīkls" Mācību centra kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits vērtēšanas periodā attēlots 4. tabulā.

4. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits 2019. gadā

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtāja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
Elektromontieris	13	13	-
Elektrotehniķis	12	12	-

2019. gada profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtāja visi izglītojamie, kuri bija pieteikti eksāmenam.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītojamo sasniegumu kvalifikācijas eksāmenos salīdzinājums ar vidējo vērtējumu kvalifikācijas eksāmenos valstī laika periodā no 2017. gada līdz 2019. gadam attēlots 5. tabulā.

5. tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2017. – 2019. gads

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2017. gads	2018. gads	2019. gads	2017. gads	2018. gads	2019. gads
Enerģētika un elektrotehnika	Elektromontieris	7,1	7,6	7,8	7,2	–	7,4
Enerģētika un elektrotehnika	Elektrotehniķis	7,1	8,3	6,8	7,3	7,5	7,2

Izglītības iestādē izstrādā profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturu, ko saskaņo ar Valsts izglītības satura centru. 2019. gada kvalifikācijas eksāmenu rezultāti uzrāda pozitīvu tendenci elektromontiera kvalifikācijas ieguvēju vidējam vērtējumam salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem un izglītojamo vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenā ir augstāks nekā vidējais vērtējums valstī. Izglītojamo sasniegumi elektromontiera kvalifikācijas eksāmenā variē robežās no 7 – "labi" (vērtējumu ieguvuši 54% izglītojamo) līdz 10 – "izcili" (vērtējumu ieguvuši 8% izglītojamo). Elektrotehniķa kvalifikācijas ieguvēju vidējais vērtējums pārskata periodā ir būtiski krities salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem un ir zemāks nekā vidējais

vērtējums valstī, ko izglītības iestāde saista ar veiktajām izmaiņām kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas uzdevumos, attiecīgi paaugstinot to grūtības pakāpi. Izglītojamo sasniegumi elektrotehnikas kvalifikācijas eksāmenā variē no 6 – "gandrīz labi" (vērtējumu ieguvuši 50% izglītojamo) līdz 9 – "teicami" (vērtējumu ieguvuši 8% izglītojamo).

Izglītības iestāde analizē izglītojamo sniegumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā, analizējot izglītojamo atbildes katrā jautājumā un praktiskajos uzdevumos, izvērtējot nepieciešamību veikt izmaiņas konkrētās tēmas izklāstā un mācīšanas metodēs.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās kvalifikācijas eksāmenu satura un mācību metožu pilnveidi atbilstoši darba devēju pieprasījumam un nozares attīstības tendencēm.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

AS "Sadales tīkls" Mācību centrā tiek nodrošināta izglītojamajiem droša mācību vide, veicinot emocionālo labsajūtu. Ņemot vērā profesionālās tālākizglītības grupu lielumu, iestādē ir iespējas nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam atbilstoši izglītojamā dzīves un darba pieredzei. Mācībspēki ir zinoši psiholoģijas un savstarpējās saskarsmes jautājumos, prot novērtēt izglītojamo psiholoģisko un emocionālo stāvokli ikdienā. Problēmu gadījumos mācībspēki spēj uz klausīt un izprast, palīdzēt risināt radušās situācijas.

Turpmākā attīstība

Nākamajos periodos izglītības iestāde turpinās stiprināt mācībspēku zināšanas psiholoģijas un savstarpējās saskarsmes jautājumos.

Vērtējums – LABI.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

AS "Sadales tīkls" Mācību centrā tiek nodrošināta izglītojamajiem droša mācību vide, ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi un tiek veicināta šo noteikumu ievērošana. Iestādē ir pieejamas pirmās palīdzības aptieciņas un mācībspēki ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā.

Pārskata periodā nav konstatēti apdraudējumi izglītojamo drošībai un veselībai.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centra Iekšējās kārtības noteikumi atbilstoši 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" tiks papildināti 2020. gadā.

Vērtējums – LABI.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

2019. gadā akreditācijas komisija Mācību centra mikroklimatu vērtējusi kā izglītības iestādes stipro pusi, novērtējot labvēlīgu savstarpējo cieņu un uzticēšanos izglītības iestādes personāla un izglītojamo attiecībās un ieinteresētību izglītības iestādes attīstībā un darba kvalitātes paaugstināšanā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs kā tās dibinātāja AS "Sadales tīkls" struktūrvienība piedalās uzņēmuma kopējos tradicionālajos pasākumos – sporta sacensībās, talkās, konkursos,

veselīgu dzīvesveidu veicinošos pasākumos, komandas saliedēšanas pasākumos, kā arī uztur savas tradīcijas, atzīmējot darbinieku nozīmīgos dzīves un darba notikumus un svinot gadskārtējos svētkus.

Mācību centram ir izveidota tīmekļa vietne: <https://www.sadalestikls.lv/macibu-centrs>, tiek uzturēta komunikācija sociālajos tīklos.

Par labu iekšējo mikroklimatu un sekmīgu darbinieku iesaisti iestādes mērķu īstenošanā liecina arī kopējās AS "Sadales tīkls" darbinieku viedokļu aptaujas rezultāti Mācību centrā, kur darbinieku piesaistības TRI*M indekss bija 78 indeksa punkti (Latvijas darba ņēmēju TRI*M indekss 2019. gadā vidēji bija 60 indeksa punkti), kas vērtējams kā augsts piesaistības līmenis.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās veidot iestādes tradīcijas, kā arī uzturēt pozitīvu iestādes mikroklimatu, veidojot vidi, kas sekmē mācīšanos dažāda vecuma un profesionālās sagatavotības līmeņa izglītojamajiem.

Vērtējums – LABI.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

AS "Sadales tīkls" Mācību centra izglītības programmu īstenošanas vietā, Rīgā, Ventpils ielā 58 ir pieejamas izglītības iestādes vajadzībām nepieciešamās mācību auditorijas un praktisko nodarbību telpas, kā arī praktisko nodarbību poligons slēgtā āra teritorijā. Mācību centrā izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos, izglītības iestādes telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām.

Vērtēšanas periodā turpināta telpu un āra teritorijas uzturēšana labā kārtībā, telpu paplašināšana vai būtiska renovācija nav veikta.

Turpmākā attīstība

Nākamajos periodos plānota praktisko nodarbību telpu paplašināšana kabeļu montāžai, kā arī dažāda veida slēgiekārtu izvietojumam.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

AS "Sadales tīkls" Mācību centra profesionālās tālākizglītības programmu un neformālās izglītības programmu nodarbības notiek tām atbilstošās mācību un praktisko nodarbību telpās, kas aprīkotas ar programmu īstenošanai nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un praktisko mācību poligonā. Iestādē ir ierīkotas datorklases.

2019. gadā mācību tehniskais nodrošinājums tika papildināts elektroinstalācijas, kabeļu un gaisvadu elektropārvades līniju, elektrisko mērījumu un elektrisko iekārtu un transformatoru profesionālajos mācību priekšmetos. Pārskata periodā izveidoti un pilnveidoti praktisko un laboratorisko nodarbību standi termogrāfisko un elektrisko mērījumu veikšanai. Praktisko mācību poligons papildināts ar septiņām vidējā sprieguma modulārajām slēgiekārtām un četriem dažādu slēguma grupu spēka transformatoriem. Veikti uzlabojumi 20 kV modulārajā

slēgiekārtā un atbilstoši jaunākajām gaisvadu līniju attīstības tendencēm pilnveidotas 0,4 – 20 kV gaisvadu elektrolīniju praktisko nodarbību stendi.

2019. gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpināja pilnveidot tiešsaistes mācību platformā *Moodle* pieejamos mācību materiālus gan profesionālās tālākizglītības, gan neformālās izglītības mācību programmās, kā arī tika izstrādāti jauni mācību materiāli darba aizsardzības programmās "Atbildīgais speciālists par kravas celtņu tehnisko stāvokli, to drošu lietošanu un apkopi" un "Atbildīgais speciālists par cilvēku pacēlāju tehnisko stāvokli un drošu ekspluatāciju". Pārskata periodā izveidoti četri jauni mācību videomateriāli par spriegumaktīva darba veikšanu un kabeļu elektromontāžas darbiem.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās pilnveidot iekārtas un materiāltehniskos resursus atbilstoši iestādes īstenotajām izglītības programmām un nozares attīstības tendencēm.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

4.6.2. Personālrесursi

2019. gadā AS "Sadales tīkls" Mācību centrā strādāja 13 darbinieki, no kuriem astoņi – pedagoģiskā personāla, trīs – atbalsta personāla un divi – tehniskā personāla darbinieki. Pārskata periodā izglītības iestāde bija nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo personālu un 2019. gadā uzsāktajās profesionālās tālākizglītības grupās mācību priekšmetu īstenošanai tika piesaistīti pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

Pārskata periodā Mācību centra pedagoģiskais personāls papildināja profesionālās un pedagoģiskās kompetences, kā arī iesaistījās pieredzes apmaiņā ar citu valstu elektroenerģētikas nozares mācību centriem, tostarp pieredzes apmaiņas vizītē uzņēma Lietuvas sadales sistēmas operatora "ESO" pārstāvjus, kā arī viesojās Lietuvā "Vilnius Jeruzale Labour Market Training Centre", kas nodrošina pieaugušo profesionālo apmācību būvniecības, metālapstrādes, enerģētikas un transporta tehnoloģiju jomā. 2019. gadā pedagoģiskais personāls apmeklēja elektroenerģētikas nozares izstādes "ELFACK" Zviedrijā, "ENERGETAB" Polijā un darba aizsardzības izstādi "A+A" Vācijā, kā arī papildinājis profesionālās zināšanas iestādes organizētajos tehnoloģisko inovāciju semināros. Divi pedagoģiskā personāla darbinieki pabeiguši profesionālās pilnveides programmu "Pedagoģiskās darbības pamati" 72 stundu apjomā.

AS "Sadales tīkls" Mācību centra pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē attēlota 6. tabulā.

6. tabula

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, 2019. gads

Akreditētā izglītības programma	Pedagogu skaits akreditētajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Elektromontieris	7	2
Elektrotehniķis	8	2

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu, lai veicinātu un atbalstītu darbinieku profesionālo kompetenču attīstību, kā arī sekos līdzi izmaiņām normatīvo aktu prasībās un veiks nepieciešamās izmaiņas.

Vērtējums – LABI.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

AS "Sadales tīkls" Mācību centra darbības mērķi tiek noteikti saskaņā ar dibinātāja apstiprinātu attīstības plānu 2016. – 2020. gadam, ņemot vērā dibinātāja mērķus konkrētam periodam, iestādes pašvērtēšanas rezultātus un pieejamos resursus.

Pārskata periodā iestāde ir īstenojusi 2019. gadam izvirzītos mērķus, noteikusi un saskaņojusi ar dibinātāju mērķus un izpildes rādītājus 2020. gadam, kā arī sagatavojusi un publicējusi tīmekļa vietnē pašnovērtējuma ziņojumu. Iestādē ir izstrādāts plāns 2019. gadā veiktās akreditācijas ieteikumu ieviešanai.

Turpmākā attīstība

Nākamajos pārskata periodos AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās darbu pie akreditācijas ieteikumu ieviešanas, kā arī izstrādās attīstības plānu 2021. – 2025. gadam.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pārskata periodā iestādes vadības prakse vērtēta gan akreditācijas ietvaros, gan ikgadējā kvalitātes vadības sistēmas atbilstības ISO 9001:2015 standartam uzraudzības auditā. Ārējo vērtētāju ieteikumi tiek ņemti vērā, plānojot iestādes vadības darba un personāla pārvaldības pilnveidi.

2019. gadā pārskatīta prakse dokumentu atvasinājumu veidošanai, iekļaujot tajos atvasināto dokumentu juridisko spēku nodrošinošos rekvizītus, kā arī pilnveidotas rīkojumu veidlapas par izglītojamo uzņemšanu un atskaitīšanu profesionālās tālākizglītības programmās atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta ieteikumiem izglītības iestādes rīkojumu izdošanai un nodrošināta izglītojamo iepazīstināšana ar šiem rīkojumiem.

Turpmākā attīstība

AS "Sadales tīkls" Mācību centra pedagoģiskās padomes izveide plānota 2021. gadā.

Vērtējums – LABI.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pārskata periodā turpināta regulārā sadarbība ar iestādes dibinātāju AS "Sadales tīkls", Izglītības kvalitātes valsts dienestu un Valsts izglītības satura centru.

Iestāde turpinājusi sadarbību ar Enerģētikas nozares ekspertu padomi vērtēšanas periodā aktuālo jautājumu risināšanā.

2019. gada maijā AS "Sadales tīkls" Mācību centra direktore dalījās pieredzē par mācīšanās kultūras veicināšanu uzņēmumā Izglītības un zinātnes ministrijas un Ekonomikas sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) rīkotajā Latvijas izglītības un prasmju stratēģijas Labas prakses piemēru seminārā.

Pārskata periodā Mācību centra elektrozinību mācību vadītājs dalījās zināšanās ar nozares profesionāļiem Latvijas Elektroenerģētiķu un Energobūvnieku asociācijas rīkotajos semināros, kā arī iestādes darbinieki aktīvi iesaistījās dibinātāja korporatīvās sociālās atbildības aktivitātēs bērnu un jauniešu izglītošanā elektrodrošībā.

2019. gadā sadarbībā ar enerģētikas nozares komersantiem organizēti astoņi tehnoloģisko inovāciju semināri par jaunākajām nozares tendencēm un tehnoloģiskajām inovācijām.

Turpmākā attīstība

Nākamajos pārskata periodos AS "Sadales tīkls" Mācību centrs turpinās attīstīt sadarbību ar citām institūcijām atbilstoši iestādes kapacitātei.

Vērtējums – ĻOTI LABI.

Izglītības iestādes vadītāja
(zīmogs)

(personiskais paraksts)

Kristīne Blumberga